



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE COMUNICACIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL  
**Código:** GEN0002  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:**  
**Correo electrónico:**

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso está estructurado en cinco (5) unidades, la primera se centra en clarificar los conceptos centrales planteando qué se considera como ética, qué como moral, y cuáles serían sus funciones, esto será la base para todas las unidades subsiguientes. La segunda unidad tratará los problemas de la sociedad desde una perspectiva latinoamericana presentando un camino para la reflexión y el análisis de los sistemas éticos desde los oprimidos y las víctimas de ellos. La tercera unidad estudia los derechos de la naturaleza y los ecosistemas, partiendo de la premisa que la revolución tecnológica de los últimos años ha llegado a puntos tan elevados como para llevar a la destrucción del ecosistema mundial, por lo tanto, esto requiere pensar como los seres humanos deben relacionarse con los otros seres vivos y la naturaleza ampliando el espectro ético. La cuarta unidad estudia las implicaciones éticas y morales de la investigación científica, donde los componentes éticos se han devaluado en gran parte debido a la incursión del mercado en la investigación en donde se premia la capacidad de valorización por parte del mercado, entonces la revalorización de la investigación como búsqueda de mejorar las condiciones de los individuos, las sociedades y el bien común es un tema de actualidad al que debemos dirigirnos sobre todo desde un espacio universitario. La quinta unidad discute los problemas de la praxis profesional que, de manera más general que la unidad cuatro sobre la investigación científica, se centra en la necesidad intrínseca de una guía de valores para ejercer nuestro quehacer.

El curso de ética está orientado a proveer a los estudiantes universitarios de los elementos suficientes para debatir las principales cuestiones en este campo, especialmente aquellas que atraviesan la sociedad contemporánea y específicamente, las vinculadas al campo de formación profesional. Introduce aspectos relacionados con las áreas de una ética aplicada a los espacios universitarios, tales como la investigación o la vinculación con la sociedad, así como los temas de una ética profesional que, especialmente en los espacios públicos, requiere de un debate profundo y consistente.

El curso de ética abarca tanto los aspectos conceptuales generales, así como campos específicos que creemos necesarios para una adecuada vinculación de los futuros profesionales a la sociedad, frente a la cual no solo tienen responsabilidades en cuanto al manejo de conocimientos científicos y tecnológicos, sino en lo que se refiere a la calidad ética de sus saberes y de sus prácticas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Concepto de ética
1.2.	Concepto de moral
1.3.	Funciones de la ética
1.4.	Hacia una ética mundial
2.1.	Sistemas éticos

2.2.	Razón ético-crítica
2.3.	La corrupción como un problema ético actual
3.1.	Introducción a la ética ambiental
3.2.	Posturas de la ética ambiental
3.3.	Ampliación de la ética de lo humano al ecosistema mundo
4.1.	Ética e investigación
4.2.	Ética de fines y medios
4.3.	Los problemas éticos de la innovación tecnológica
4.4.	Los comités de ética
4.5.	Bioética
5.1.	Ética profesional
5.2.	Valores profesionales
5.3.	Códigos éticos

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

. Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad

#### Evidencias

-Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

ac. Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad

-Conoce conceptos y estrategias para un modelo de gestión institucional y profesional responsable

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica la importancia de la relación sociedad-profesión

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Reconoce el valor intrínseco de la RS y su impacto

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

002. Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto en la sociedad.

-Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Tarea: ética y moral	Introducción a la ética, Ética y sociedad	APORTE 1	3	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Tarea ética universitaria	Introducción a la ética, Ética y sociedad	APORTE 1	2	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Foros, debates, chats y otros	Foros: Sistema ético, ética ambiental, ética profesional, experimento de Milgram	Introducción a la ética, Ética ambiental, Ética y sociedad	APORTE 2	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	Tareas: reflexiones sobre Dussel, ética ambiental, responsabilidad profesional.	Ética ambiental, Ética y sociedad	APORTE 2	9	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	Tareas: Discusión sobre corrupción, problemas ambientales, problemas éticos, bioética	Ética ambiental, Ética e investigación, Ética profesional	APORTE 3	11	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen	Introducción a la ética, Ética ambiental, Ética e investigación, Ética profesional, Ética y sociedad	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Introducción a la ética, Ética ambiental, Ética e investigación, Ética profesional, Ética y sociedad	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

### Descripción

### Tipo horas

La metodología se basa en el paradigma cognitivo-constructivista, en este marco proponemos un aprendizaje centrado en el alumno, donde los tutores sean guías para la elaboración del conocimiento.

Utilizamos diferentes actividades que refuerzan el aprendizaje individual y colaborativo, partiendo desde la actualización de la taxonomía de Bloom proponemos a los estudiantes que comprendan los conceptos, analicen casos, investiguen, realicen síntesis y evalúen los nuevos conocimientos en contraposición con otros compañeros. En este hecho pedagógico integramos las Tecnologías de la Información como mediadoras del proceso; aquí entendamos la tecnología no solo como una simple herramienta para el paso del contenido sino como una nueva forma de comprender el mundo, teniendo presente que la lógica tecnológica cambia radicalmente la realidad. Por lo tanto, la mediación del aprendizaje que se presenta en los espacios virtuales se traduce a una nueva forma del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La organización de los cursos será a través de unidades didácticas que a su vez estarán compuestas de clases. Se dará una clase por semana que los introducirá a los contenidos, actividades y evaluaciones; además de, en caso que sea pertinente, brindarles recursos o materiales adicionales que podrán consultar.

Tener una clase semanal no significa que solo se accederá una vez a la semana al aula virtual, más bien las clases funcionan como un organizador central del resto de contenidos, materiales y actividades. La interacción con la plataforma deberá ser necesaria y constante tanto por parte de los alumnos como de los tutores.

Por lo mencionado, los materiales, las actividades y las evaluaciones deben estar preparadas para un espacio virtual; esto en combinación con las estrategias pedagógicas nos permiten plantear foros de reflexión, trabajos grupales usando herramientas de la plataforma y de google tanto para la elaboración como para la comunicación, presentación de trabajos de investigación, publicación de varios de los trabajos propuestos en espacios virtuales como blogs, autoevaluaciones, entre otras.

Las actividades se manejan de diferentes maneras dependiendo del grado de interacción del tutor además de las herramientas escogidas, tendremos actividades autodirigidas y actividades guiadas por el tutor; individuales y grupales; sincrónicas y asincrónicas.

Debido a que se maneja una clase por semana los alumnos generalmente tendrán el mismo tiempo, es decir una semana (1 semana), para realizar cada una de las actividades propuestas.

Al final del curso se realizará una evaluación presencial, esta será un complemento al resto de actividades que se han desarrollado y nos servirá para dar cuenta del conocimiento construido por los estudiantes en su proceso de formación.

Horas Autónomo

## Criterios de evaluación

### Descripción

### Tipo horas

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá a los tutores emitir juicios de valor justos y equitativos sobre el aprendizaje de los estudiantes; para ello se considerará la participación activa de los estudiantes en todas las actividades y la realización de los trabajos y evaluaciones planificadas para este curso.

Horas Autónomo

Para cada actividad propuesta contaremos con una rúbrica para su evaluación, la que estará basada en: La capacidad de reflexión; Expresión de ideas; Comprensión de conceptos fundamentales; Capacidad argumentativa sobre temas éticos; Investigación; Elaboración y participación en espacios colaborativos y los GAC.

El plagio, la copia y la suplantación de identidad se considerarán faltas académicas muy graves, que significara tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Luis López Aranguren		De ética y de moral	1991	
Jean Baudrillard	Anagrama	La transparencia del mal	1990	84-339-1345-X
Adela Cortina, Emilio Martínez Navarro	Akal	Ética	2001	978-84-460-0674-9
Oswaldo Guariglia, Graciela Vidiella	Edhasa	Breviario de ética	2011	978-987-628-126-9
Jacques Derrida	Tecnos	Fuerza de ley: el fundamento místico de la autoridad	2008	9788430947119
Jorge Enrique Linares	FCE	Ética y mundo tecnológico	2010	9789681686093

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/09/2018**

Estado: **Aprobado**