



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN
Código: CTE0034
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: CRESPO AMPUDIA ANTONIO MANUEL
Correo electrónico: acrespo@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0066 Materia: ECOLOGÍA ANIMAL
 Código: CTE0069 Materia: ECOLOGÍA VEGETAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con una revisión de conceptos asociados a la biodiversidad y su conservación haciendo énfasis en discutir la importancia de la biodiversidad para el bienestar humano, como el modus vivendi del ser humano afecta a la biodiversidad y las principales motivaciones para conservarla. Luego se introducirán conceptos generales de la Ecología de Restauración y su relación con prácticas comunes de manejo de ecosistemas. Se hará mayor incapié en los principios operacionales, biofísicos y ecológicos relacionados a la práctica de restauración. Finalmente cubriremos temas del manejo de proyectos de restauración y su relación con actores locales.

Esta es una cátedra integradora que requiere y aplica conceptos y técnicas de varias materias de la carrera. Se destacan las relaciones con la Ecología General, Ecología Animal, Ecología Vegetal, Diseño y Estadística I, Geopedología, Manejo de Suelos

El nivel de degradación de los ecosistemas en el país vuelve urgentes las intervenciones para restaurarlos. El espíritu de esta cátedra es dar herramientas al futuro profesional para que pueda diseñar un proyecto de restauración que incluye un fuerte componente científico pero tome en cuenta las necesidades y beneficios para los grupos humanos

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introducción a la restauración de ecosistemas
1.2	Biodiversidad: Conceptos y Amenazas
1.2	Conceptos básicos
1.3	Análisis de un estudio de caso
2.1	Ecosistema de referencia
2.2	Análisis de un estudio de caso
2.3	Principios operativos de la restauración
2.4	Procesos temporales: disturbios y sucesión
2.5	Proceso espaciales: el enfoque en el paisaje
2.5.1	Análisis de un estudio de caso

2.6	Factores abióticos en la restauración 1
2.6.1	Análisis de un estudio de caso
2.7	Factores abióticos en la restauración 2
2.7.1	Análisis de un estudio de caso
2.8	Revegetación de ecosistemas terrestres 1
2.8.1	Análisis de un estudio de caso
2.9	Revegetación de ecosistemas terrestres 2
3.1	Evaluación y criterios de éxito para sitios restaurados
3.2	Planificación y diseño de proyectos de restauración 1
3.3	Planificación y diseño de proyectos de restauración 2
3.4	Análisis de estudios de caso
3.5	Elaboración de proyectos autónomos
3.6	Elaboración de proyectos autónomos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.	
-Entender los conceptos y postulados básicos dentro de la conservación de los recursos naturales y la restauración de los ecosistemas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
an. Identificar y caracterizar las fuentes de estrés de los ecosistemas, sus productos y bioindicadores.	
-Ser capaz de plantear preguntas de investigación relacionadas con los factores causales de estrés	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ap. Diseñar programas de monitoreo, conservación y restauración de ecosistemas.	
-Conocer y manejar técnicas para evaluar el estado de degradación de un ecosistema	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Estar en la capacidad de diseñar proyectos de restauración	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.	
-Identificar y entender por qué las presiones sociales, culturales y económicas afectan a la salud de los ecosistemas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconocer los diferentes actores y sus respectivos roles relacionados a la degradación, manejo y recuperación de ecosistemas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano	APORTE 1	3	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de estudios de caso	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano	APORTE 1	2	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración	APORTE 2	5	Semana: 7 (29-OCT-18 al 03-NOV-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de estudios de caso	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración	APORTE 2	2	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración	APORTE 2	5	Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de estudios de caso	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	APORTE 3	2	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos	Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	APORTE 3	3	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación oral	Presentaciones orales de papers científicos	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	APORTE 3	3	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Proyectos	Elaboración de un proyecto en grupos	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	APORTE 3	5	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Evaluación escrita	Prueba acumulativa	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Proyectos	Elaboración de trabajos finales	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Prueba acumulativa	Conservación de Biodiversidad y Bienestar Humano , Fundamentos para Buenas Prácticas de Restauración , Planificación e implementación de proyectos de restauración	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MULDER M. AND P. COPOLILLO.	Princeton University Press.	CONSERVATION: LINKING ECOLOGY, ECONOMICS, AND CULTURE.	2005	NO INDICA
WHISENANT, S.	Cambridge University Press.	REPAIRING DAMAGED WILDLANDS: A PROCESS-ORIENTED, LANDSCAPE-SCALE APPROACH.	1999	NO INDICA
SOCIETY FOR ECOLOGICAL RESTORATION.	Island Press.	RESTORING NATURAL CAPITAL: SCIENCE, BUSINESS AND PRACTICE	2007	NO INDICA
VARGAS, O.	Universidad Nacional de Colombia.	GUÍA METODOLÓGICA PARA LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DEL BOSQUE ALTOANDINO.	2007	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Clewell, A., Rieger, J., And J. Munro.	Society For Ecological Restoration	http://www.ser.org/docs/default-document-library/ser_international_guidelines.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2018

Estado: Aprobado