



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Código: EBA0101
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LASO BAYAS RAMIRO JAVIER
Correo electrónico: rlaso@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial, la clave de su realización histórica y eterna, que confiere a las demás el último sentido, es una tarea por demás difícil. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: 'Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: Quién eres tú?' Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido" que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros 'padecemos'.

Como el sustento para poder discernir cualquiera de los ámbitos de la Educación. Las materias de la Educación en general y Básica en particular, para no caer en la sinrazón y, por lo tanto, el fanatismo o, en su defecto, la imposición de la razón o autoritarismo, estarán referidas al sentido último del Ser. Y solo la Filosofía del Hombre o Antropología filosófica resolverán estas inquietudes.

Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su Misterio insondable e indefinido, formarán al futuro educador para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Temas de estudio
1.3	Corrientes
1.100000000000000001	Concepto
2.1	Introducción a la antropología filosófica
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía
3.2	El hombre posmoderno
4.2	Dualismo cuerpo -alma
4.3	Materialismo fisicalista
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller

4.4000000000 000004	Examen Interciclo
4.5999999999 999996	Alternativas contemporáneas al materialismo fiscalista: Xavier Zubir
4.0999999999 999996	Materialismo e idealismo
5.2	Alteridad
5.3	Libertad humana
5.4	Historicidad y realización humana

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-• Explica, desde una perspectiva reflexiva y crítica, al ser humano, con un enfoque holístico y contextualizado

-Evaluación escrita

-• Reconoce el aporte de la filosofía a la educación

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentación e importancia de la Filosofía del hombre en la vida personal y en la profesión del educador	Antropología Filosófica, Fundamentación de la filosofía	APORTE 1	5	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	APORTE 2	10	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Evaluación escrita	Aportes totales	Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo	APORTE 3	15	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Supletorio	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán deberes y trabajos fuera del aula de acuerdo a las indicaciones del profesor.	Horas Autónomo
Las clases serán teóricas. El profesor dará las explicaciones requeridas sobre diferentes temas programados y se ejecutará el diálogo y la participación estudiantil.	Horas Docente
La materia no tiene trabajo práctico	Horas Práctico

Criterios de evaluación

	Descripción	Tipo horas
1.	El trabajo y responsabilidad semanal del estudiante en su participación en clase, realización de tareas, interés por aplicar los principios en su propia vida profesional.	Horas Autónomo
1.	El análisis, reflexión y aplicación de principios a los diferentes conceptos.	
2.	La capacidad de exposición: claridad, concisión y profundidad de contenido.	Horas Docente
3.	El conocimiento de los puntos fundamentales de la teoría antropológica.	
	Sin horas de práctica	Horas Práctico

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Díaz	Kadmos	Decir la persona	2005	8495334771
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Moreno Rincón, S.	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849
García Cuadrado, Antonio		http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?
- E-Libro	Obtenido De E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10345627&p00=cuentas%20nacionales
** Izzo, María	Temakel	http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/09/2018**

Estado: **Aprobado**