



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS
Código: DDD0001
Paralelo: D
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS
Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | | 72 | 120 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : álgebra, geometría, trigonometría y geometría analítica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

Se vincula directamente con las cátedras de taller de creación y proyecto, ergonomía y las materias del área de gestión

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|--------|-----------------------------|
| 01.01. | Ecuaciones de primer grado |
| 1.01. | Ecuaciones de Primer Grado. |
| 1.01. | Ecuaciones de Primer Grado |
| 1.01. | Ecuaciones de Primer Grado |
| 1.02. | Función Lineal. |
| 01.02. | Función lineal |
| 1.02. | Función Lineal |
| 1.02. | Función Lineal |
| 1.03. | Sistema de Ecuaciones. |
| 01.03. | Sistema de ecuaciones |
| 1.03. | Sistema de Ecuaciones |
| 1.03. | Sistema de Ecuaciones |

| | |
|--------|---|
| 1.04. | Ecuaciones de Segundo Grado. |
| 01.04. | Ecuaciones de segundo grado |
| 1.04. | Ecuaciones de Segundo Grado |
| 02.01. | Conceptos básicos (ángulos, rectas perpendiculares y paralelas) |
| 2.01. | Conceptos Básicos (Ángulos, Rectas perpendiculares y paralelas). |
| 2.01. | Conceptos Básicos (Ángulos, Rectas perpendiculares y paralelas) |
| 2.01. | Conceptos Básicos (Ángulos, Rectas perpendiculares y paralelas) |
| 02.02. | Triangulos, cuadriláteros, polígonos, circunferencia y círculo |
| 2.02. | Triángulos, Cuadriláteros, Polígonos, Circunferencia y Círculo. |
| 2.02. | Triangulos, Cuadrilateros, Polígonos, Circunferencia y Círculo |
| 2.02. | Triangulos, Cuadrilateros, Polígonos, Circunferencia y Círculo |
| 02.03. | Perímetros, superficies, cuerpos geométricos (áreas y volúmenes) |
| 2.03. | Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y volúmenes). |
| 2.03. | Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y volúmenes) |
| 2.03. | Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y volúmenes) |
| 2.04. | Funciones Trigonométricas. |
| 02.04. | Funciones trigonométricas |
| 2.04. | Funciones Trigonométricas |
| 2.04. | Funciones Trigonométricas |
| 03.01. | Distancia entre dos puntos |
| 3.01. | Distancia entre dos puntos. |
| 3.01. | Distancia entre dos puntos |
| 3.01. | Distancia entre dos puntos |
| 03.02. | Punto medio de un segmento de recta |
| 3.02. | Punto Medio de un segmento de recta. |
| 3.02. | Punto Medio de un segmento de recta |
| 3.02. | Punto Medio de un segmento de recta |
| 3.03. | Pendiente de una recta, Línea Recta, Lugar Geométrico. |
| 03.03. | Pendiente de una recta, línea recta, lugar geométrico |
| 3.03. | Pendiente de Una recta, Línea Recta, Lugar Geométrico |
| 3.03. | Pendiente de Una recta, Línea Recta, Lugar Geométrico |
| 3.04. | Circunferencia, Parábola |
| 3.04. | Circunferencia, Parábola |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

Evidencias

-Identifica los conceptos y técnicas básicas de matemáticas y la geometría.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Resuelve ejercicios básicos de matemáticas y de geometría.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

-Utiliza el razonamiento lógico para el desarrollo de procedimientos en el proceso creativo.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---------------------|--|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de Deberes | Algebra | APOORTE 1 | 5 | Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18) |
| Evaluación escrita | Evaluación | Geometría | APOORTE 2 | 5 | Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18) |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de Deberes | Geometría | APOORTE 2 | 5 | Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18) |
| Investigaciones | Investigación | Geometría analítica | APOORTE 3 | 5 | Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18) |
| Evaluación escrita | Evaluación | Geometría analítica | APOORTE 3 | 5 | Semana: 15 (al) |
| Evaluación escrita | Promedio de Deberes | Geometría analítica | APOORTE 3 | 5 | Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19) |
| Evaluación escrita | Exámen Final | Algebra , Geometría, Geometría analítica | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | Exámen Final | Algebra , Geometría, Geometría analítica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| El estudiante profundizará los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase. El uso de Classroom para solventar cualquier inquietud referente a los temas de investigación y trabajo autónomo. | Horas Autónomo |
| El profesor promoverá la participación constante de los alumnos mediante un aprendizaje colaborativo en el cual se aplicará la metodología de taller ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentará la información sobre las nociones teórico-prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. | Horas Docente |
| | Horas Práctico |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Se evaluará el correcto uso de los procesos, respuestas, análisis y conclusiones. | Horas Autónomo |
| Se evaluará el correcto uso de los procesos, respuestas, análisis y conclusiones. | Horas Docente |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------|-----------|--|------|-------------------|
| Oteyza, Lam & Hernández. | Pearson | Geometría analítica y trigonometría | 2015 | 978-607-32-3386-6 |
| Charles Miller | Pearson | Matemática: Razonamiento y aplicaciones. | 2006 | 970-26-0752-3 |
| N. Larburu | Parafino | Prontuario máquinas | 1995 | 842-83-1968-5 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---------------------------|------|-------------------|
| ARTURO AGUILAR MÁRQUEZ, FABIÁN VALAPAI BRAVO VÁZQUEZ, HERMAN AURELIO GALLEGOS RUIZ | Pearson | Matemáticas simplificadas | 2009 | 978-607-442-348-8 |

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2018**

Estado: **Aprobado**