



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: TEORÍAS DEL DESARROLLO  
**Código:** EBA0202  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** jeq@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0		96	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Psicología del desarrollo, los componentes biológicos, psicológicos y ambientales, la observación como instrumento de evaluación, la correcta y lógica planificación del cuidado y atención al desarrollo normal y a sus diversas alteraciones.

La materia: Teorías del desarrollo infantil tiene relación directa con la mayoría de las materias del currículo de la escuela, pues describe y estudia el desarrollo infantil en sus más amplios aspectos y orienta a las estudiantes en la comprensión de todos los factores involucrados en el crecimiento y desarrollo de todos los individuos.

Guía el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en sus prácticas pre-profesionales de cualquiera de las asignaturas y además será la piedra angular de su vida profesional futura.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Perspectivas históricas de la niñez
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño.
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson.
2.2.	Teorías cognoscitivas.
2.3.	Teorías conductuales y social cognoscitivas.
2.4.	Teoría etológica.
2.5.	Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento.
3.2.	El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal
3.3.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales.

4.2.	El cerebro
4.3.	Sueño. Salud.
4.4.	Desarrollo motor, sensorial y perceptual.
4.5.	Reflejos
4.6.	Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos.
4.7.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos.
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget.
5.2.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky
5.3.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias
5.4.	Los extremos de la inteligencia y la creatividad
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Comprende las fundamentaciones científicas que sustentan las diferentes teorías del desarrollo del niño de cinco a 11 años

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil y las direcciona en propuestas educativas de atención en educación básica

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	lección escrita	Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
			APORTE 1		
Evaluación escrita	examen bimensual	Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Evaluación escrita	lección escrita	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Investigaciones	trabajo clase	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo casa	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Evaluación escrita	examen final	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	examen supletorio	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y períodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

### Descripción

Clases magistrales. Investigación en clase. Investigación en casa.

### Tipo horas

Total docencia

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

#### Web

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalia	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2005	
Lejarraga	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Illingworth	Churchill-Livinstone	Desarrollo del niño	1992	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/03/2019**

Estado: **Aprobado**