



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
Código: FFC0204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER
Correo electrónico: esegarra@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas puesto que analiza el marco normativo en el cual se desarrolla el derecho a la educación. Tendrá especial vinculación con las asignaturas de Prácticas y Gestión Educativa.

El ordenamiento jurídico nacional e internacional tiene como finalidad esencial garantizar los derechos de las personas y, establecer mecanismos e instituciones a través de los cuales se materialice la tutela efectiva de los mismos. La educación como un derecho de todas las personas se encuentra amparado tanto por normas intencionales como nacionales, así como por políticas públicas cuya aplicación es responsabilidad de diferentes instituciones públicas y privadas; por esta razón, es fundamental que los futuros docentes conozcan esta normativa, la interpreten y puedan aplicarla en todas y cada una de sus actividades. Es así, que la asignatura de Políticas y Legislación Educativa busca que los estudiantes tengan una visión global de la normativa en materia educativa, conozcan y manejen el Sistema Integral de Protección de Derechos, así como identifiquen los derechos, obligaciones, figuras jurídicas e instancias existentes en el Sistema de Educación ecuatoriano.

En la asignatura se analizará el marco conceptual y legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con especial énfasis en el derecho a la educación. Para ello se identificarán las principales normas a nivel nacional e internacional que garantizan y regulan este derecho, así como las instituciones existentes para garantizar una tutela efectiva de la misma. Se hará una revisión general de la teoría de las políticas públicas y se identificarán las políticas nacionales e internacionales para la educación. Finalmente se estudiará el Sistema Nacional de Educación contemplado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como las disposiciones referentes a la educación especial y educación inclusiva

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes
1.1.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes (2 horas)
1.1.1.	Convención sobre los Derechos del Niño
1.1.1.	Convención sobre los Derechos del Niño (2 horas)
1.1.2.	Constitución del Ecuador Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia
1.1.2.	Constitución del Ecuador Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia (4 horas)
1.2	Derecho a la Educación

1.2	Derecho a la Educación (2 horas)
1.2.1	Educación intercultural
1.2.1	Educación intercultural (1 horas)
1.2.2	Educación en la diversidad
1.2.2	Educación en la diversidad (1 horas)
1.2.3	Educación inclusiva
1.2.3	Educación inclusiva (1 horas)
2.1	Políticas Públicas Internacionales
2.1	Políticas Públicas Internacionales (2 horas)
2.2	Políticas Públicas nacionales
2.2	Políticas Públicas nacionales (4 horas)
3.1.	Principios, fines, organización
3.1.	Principios, fines, organización (4 horas)
3.2.	Junta Cantonal de Protección de Derechos
3.2.	Junta Cantonal de Protección de Derechos (4 horas)
4.1.	Estructura Orgánica del Sistema
4.1.	Estructura Orgánica del Sistema (2 horas)
4.2	Derechos y Obligaciones de los actores del Sistema
4.2	Derechos y Obligaciones de los actores del Sistema (3 horas)
4.3	Modalidades educativas
4.3	Modalidades educativas (2 horas)
4.4	Régimen Escolar
4.4	Régimen Escolar (2 horas)
4.5	Junta Distrital de Resolución de Conflictos
4.5	Junta Distrital de Resolución de Conflictos (3 horas)
4.6	Protocolos de Actuación para la Instituciones Educativas
4.6	Protocolos de Actuación para la Instituciones Educativas (4 horas)
5.1	Principios y normas para inclusión en el sistema de educación
5.1	Principios y normas para inclusión en el sistema de educación (3 horas)
5.2	Políticas inclusivas en educación
5.2	Políticas inclusivas en educación (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Políticas Públicas educativas	APORTE 2	10	Semana: 9 (06-MAY-19 al 08-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	Legislación sobre Discapacidades, Sistema Educativo Ecuatoriano	Sistema Integral de Protección de Derechos	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Investigación con exposición	Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos.	Legislación sobre Discapacidades	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El método a utilizarse en el ciclo de estudios estará compuesto por clases teóricas que, sin dejar de ser formales, tratarán de motivar al alumno para que saque sus propias conclusiones por medio de análisis de contenidos, casos prácticos y trabajo autónomo, así como ejercicios y trabajos grupales relacionados con los temas que se estudiarán en la clase.</p> <p>Para ello, la metodología de aprendizaje es participativa, en la que el profesor es un facilitador, debiendo los estudiantes prepararse con las lecturas de acuerdo a lo programado para cada clase, de tal manera que cada jornada se desarrolle sobre la base de discusiones.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Para el desarrollo de la cátedra se aplicarán diferentes metodologías como: 1. Empleo del método explicativo por parte del docente, de las diferentes problemáticas que tiene la cátedra, se plantearán y generarán interrogantes que deben ser resueltas por los estudiantes con la guía del docente, a través de la investigación y la argumentación. 2. Se adoptará el método científico hipotético - deductivo, con el cual se busca que los estudiantes realicen generalizaciones, desarrollen su capacidad de sistematización y abstracción para la aplicación de conceptos a casos concretos. 3. En esta cátedra será esencial desarrollar la capacidad crítica - analítica de los estudiantes de manera que la materia se vaya construyendo conjuntamente entre el docente con sus lineamientos y las aportaciones individuales y grupales de los estudiantes. 4. Se analizarán casos reales e hipotéticos para que los estudiantes se familiaricen con la aplicación de la normativa existente en materia educativa.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carles Ramió	Madrid : Tecnos	La administración pública del futuro (horizonte 2050). Instituciones, política, mercado y sociedad de la innovación.	2017	978-84-309-7193-0

Web

Autor	Título	Url
República del Ecuador	Constitución de la República del Ecuador	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/Constitucion.pdf
Faustino Larrosa Martínez	Deberes y derechos del profesorado y de la comunidad educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3215260&query=legislacion+educativa
Ecuador	Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Reglamento-General-Ley-Organica-Educacion-Intercultural.pdf
Ecuador	LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR	http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/uazuay-LOES-2018-Codificada.pdf
Ecuador	Ley Orgánica de Educación Intercultural	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Ley-Organica-Educacion-Intercultural-Codificado.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2019**

Estado: **Aprobado**