



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
Código: FFC0200
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantear propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Básica.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	¿Qué significa aprender?
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender
1.3	Tipos de Aprendizaje
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan?
2.1	Conductismo: John Broadus Watson
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel
4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner

4.3	Propuestas microcurriculares
-----	------------------------------

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios,
casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	El aprendizaje humano	APORTE 1	5	Semana: 1 (11-MAR-19 al 16-MAR-19)
Evaluación escrita	Lección escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Lección escrita	Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Investigaciones	Investigación de campo y/o bibliográfica	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen escrito	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen escrito	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores, Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Descripción				Tipo horas
La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. A continuación, se describe actividades a desarrollarse.				Total docencia
Componente	de	Aprendizaje		
Experiencia	de	Aprendizaje		
Actividad				
Trabajo Asistido	por	el	profesor	
Lección magistral				
Exposiciones informales				
Dirección de estudios				
-Exposición de las temáticas en estudio				
-Orientación en las actividades por pares, aplicativas e individuales				
-Guiar el aprendizaje del estudiante mediante su propia construcción del conocimiento a través de la investigación-acción				
Trabajo Colaborativo				
Exposición- presentada por los alumnos Trabajo en grupo				
Reflexión de lecturas				
Enseñanza cooperativa				
-Círculos de estudio				
-Exposiciones orales de trabajos				
-Actividades en equipo (técnica del experto)				
Trabajo Aplicativo				
Análisis de películas y videos				
Contextualización de aprendizajes: Teoría - práctica				
Sistematización de experiencias de su práctica pre-profesional con las temáticas desarrolladas.				
Trabajo Autónomo				
Lecturas				
Redacción/análisis de casos por los alumnos				
Trabajos de reflexión				
-Investigaciones				
-Análisis de prácticas educativas				

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
• Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales • En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, videos, etc). • En las pruebas y examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reflexión. • En trabajos escritos y exámenes si se detecta copia, automáticamente la calificación será de 0	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 – 958-20-0883-3

Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo"	https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0F/PQ/2?accountid=36552

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**