



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA  
**Código:** FLC0189  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA  
**Correo electrónico:** mebojorque@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa, se estudiará América Latina desde la época prehispánica hasta la actualidad desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, pues se estudiará la actualidad de la región. El capítulo 1 "Introducción: elementos didácticos y pedagógicos" está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales en relación a su propia didáctica para que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al individuo frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

Estudios Sociales II y su Didáctica está relacionada con Estudios Sociales I y su Didáctica y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara de la planificación así como con las prácticas pre profesionales que se realizan en los diversos ciclos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Diseño curricular de la Educación General Básica: Criterios estructurales y metodológicos
01.02.	Lectura crítica: estructura curricular de Estudios Sociales de la Actualización y Fortalecimiento Curricular: Objetivos, Eje Integrador, Bloques curriculares
01.03.	Procedimientos de investigación: Investigación documental. Entrevistas y testimonios. Observación
01.04.	Procedimientos de exposición: Conferencia, panel, mesa redonda, debates
02.01.	Poblamiento del continente americano
02.03.	Sociedades mesoamericanas
02.04.	Sociedades andinas

03.03.	Proceso de conquista y expansión europea en América
03.04.	La "justificación" de los colonizadores
03.05.	Sistema colonial en América: organización del estado colonial
03.07.	Proceso de independencia en América Latina
03.08.	Examen Interciclo
04.01.	Colonialismo interno: formación de repúblicas criollas
04.02.	Pensamiento latinoamericano
04.03.	Educación en América Latina
04.04.	El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras, reformas agrarias, revolución mexicana, movimientos sociales
04.04.01.	Soberanía alimentaria y educación
04.05.	América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras.
04.06.	Desarrollo y subdesarrollo en América Latina: análisis de conceptos, incidencia de grandes potencias, CEPAL, influencia de organismos internacionales, indicadores actuales
04.07.	Migración: situación actual causas, efectos, índices de migración
04.08.	El papel activo de la mujer en América Latina
04.09.	Movimientos indígenas en América Latina

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Describe los conceptos básicos de la didáctica de Estudios Sociales

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Explica procedimientos (investigación y exposición) para el aprendizaje de ciencias sociales

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Glosarios fichas de investigación control de lecturas	Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales	APORTE 1	5	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
Trabajos prácticos - productos	observación de signos coloniales en la ciudad y la vida cotidiana e informe contextualizado, datos y gráfico	Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Informes	informes de bases de datos sobre diversos contenidos y exposición de infografías y posters.	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	APORTE 3	15	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Reactivos	Examen en base a reactivos	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	examen escrito en base a los bancos de preguntas generados en todo el ciclo	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARRASCO, PEDRO; CESPEDES GUILLERMO	Alianza Editorial	América indígena/ Historia de América Latina, 1/ v.1	1985	
KLEIN, HERBERT S. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP	Alianza Editorial	Respuesta campesina ante las demandas del mercado y la problema de la tierra en Bolivia: siglos xvi	198	
TREJO DELARBRE, RAUL. GONZALEZ CASANOVA, PABLO; COORD	Siglo XXI	Historia del movimiento obrero en América Latina/ v.1	1984	
SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ- ALBORNOZ, NICOLAS. COMP.	Alianza Editorial	Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob	1985	
DUSSEL, ENRIQUE	NO INDICA	Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general	1983	
SALA DE TOURON, LUCIA; SANCHEZ, ANDREA; ROMERO, MARIA EUGENIA; BLANCO, MONICA	NO INDICA	Enseñanza de la historia en América Latina/ Estudios históricos en América Latina/	1984	
HALPERING DONGHI, TULLIO	Alianza Editorial	Historia contemporánea de América Latina	1972	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2019**

Estado: **Aprobado**