



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía..

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas orales y escritas de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
1.1.2.	Resumir ideas
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.

2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.
2.1.1.	Características y técnicas expositivas.
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
3.1.	Textos académicos: características y componentes
3.2.	Textos científicos: características y componentes.
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.3.	El debate características
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto. Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Carpeta de trabajo	Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Evaluación escrita	Prueba interciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Investigaciones	Ensayos	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 3	15	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Reactivos	Examen	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia Española	Espasa. L.S.U.	Ortografía de la Lengua Española	2010	
Real Academies Española	Espasa. L.S.U.	Ortografía de la Lengua española	2010	
Montolio Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Equipo Editorial Santillana	Santillana	Razonamiento Lógico	2009	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	Ariel S.A	Dificultades del Español	1995	

Web

Autor	Título	Url
Real Academia Española	Real Academia Española	www.rae.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2019**

Estado: **Aprobado**