



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA /EBE
Código: FLC0215
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Fundamentalmente centrada en la investigación cualitativa, por ser la educación un fenómeno social, prioriza a los géneros discursivos descriptivo, narrativo y argumentativo como recursos metodológicos de la investigación etnográfica; y a los procesos escriturales hermenéuticos que correlacionan los discursos del sujeto investigado, la fundamentación teórica y el posicionamiento del investigador.

La asignatura, Escritura en la investigación educativa, introduce al estudiante en el escenario de redacción del proceso investigativo desde la construcción del proyecto, la redacción pública y privada que constituyen los diferentes momentos investigativos, y la producción del informe final tanto en formato de tesis como de artículo empírico de corte cualitativo o cuantitativo.

En el contexto educativo, la investigación cualitativa permite una aproximación a las realidades sociales desde una perspectiva interpretativa y crítica. En este contexto, la asignatura "Escritura en la investigación educativa", desarrolla destrezas que permitirán al estudiante alcanzar procesos escriturales adecuados para presentar a la comunidad científica, estos logros investigativos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Bases epistemológicas: la escritura en investigación cuantitativa y cualitativa.
1.2.	La escritura en el proceso investigativo
1.3.	El anteproyecto: coherencia y cohesión entre sus componentes, cuestiones formales en la redacción del marco teórico.
1.4.	La redacción en la investigación. Adecuación discursiva: escritura pública y escritura privada.
1.5.	El informe final: tesis y artículos empíricos.
1.6.	Normativa de escritura: sintaxis, puntuación y citación.
2.1.	La descripción como método etnográfico.
2.2.	De la observación a la descripción
2.3.	La explicación del objeto descrito
2.4.	La narración como método de investigación social.
2.5.	De la entrevista al mundo narrado

2.6.	Convergencias entre oralidades y escritura
2.7.	Métodos etnográficos en la investigación educativa: formas escriturales diversas.
2.8.	Normativa de escritura: precisiones semánticas de la subjetividad.
3.1.	Teoría, perspectiva de los sujetos y la voz del investigador.
3.2.	Lo manifiesto y lo latente: técnicas de interpretación.
3.3.	Características formales de la interpretación: la argumentación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.

-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

af. Define el problema de investigación.

-2. Conoce las principales propuestas de interpretación y redacción en el contexto de la investigación educativa.

-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios		APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Investigaciones	Interciclo: investigación 1		APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Investigaciones	Informes de avances investigativos		APORTE 3	15	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Reactivos	examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
APA		Publication Manual of the American Psychological Association.	2010	
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	

Web

Autor	Título	Url
Instituto Latinoamericano De Investigaciones Sociales	Ww.Ildis.Org	NO INDICA
Consejo Superior De Investigaciones Científicas	Obtenido De Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p00=reforzamiento+estructural&fromSearch=fromSear
Fernández, H y R. Ramírez	Leer para investigar	http://web.uaemex.mx/plin/colmena/Colmena_72/Aguijon/Leer_para_investigar.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/03/2019**

Estado: **Aprobado**