



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACION A PADRES  
**Código:** FLC0213  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Partiendo de este conocimiento el estudiante será capaz de desarrollar propuestas básicas de abordaje y orientación a padres de niños y niñas en edades iniciales aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas de apoyo variadas que fomenten el cambio, la participación activa y reflexiva.

La cátedra de Orientación a Padres inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita caracterizar a la familia, unidad familiar y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han influenciado en la sociedad y por ende en la educación de los hijos e hijas con o sin necesidades educativas especiales. Sus contenidos permiten que los alumnos utilicen sus capacidades para enfrentar demandas o exigencias que presenten los padres, niños, niñas en edades iniciales y sus familias tales como, vulnerabilidad frente a periodos de crisis, disfuncionalidad familiar, estrés, desajuste emocional, inadecuado manejo de las conductas, otros, generando de este modo espacios de orientación y apoyo a padres, determinando con profesionalismo y ética cuando es necesario derivar casos de alto riesgo al abordaje e intervención de otros profesionales, como es el caso del psicólogo clínico.

Orientación a Padres se constituye en una materia base que aporta y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos aprendidos en materias tales como; Psicología general, psicomotricidad, estimulación temprana, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto.
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora.
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia.
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar.
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural.
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento.
02.02.	Los recursos de la Fratria

02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos,
03.01.	La familia y el desempeño escolar
03.02.	Organización familiar
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje
03.05.	La familia con hijo con alta capacidad
04.01.	Fases
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos
04.04.	Organización familiar
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes
05.02.	Reglas y límites
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis
05.04.	El problema del permiso
05.05.	La comunicación con los hijos

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales

-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección	La familia	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	Lección escrita	La Fratría, La familia	APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos	La Fratría, La familia, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE 3	4	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	Control de lectura	El adolescente y su familia	APORTE 3	4	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o campo	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, Situaciones Familiares	APORTE 3	7	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Runkel, E	NO INDICA	Screamfree parenting: Raising your kids by keeping your cool	2005	
Dávila, Y	Lexus	Compilación Bibliográfica. Maestría en Intervención y Educación Inicial.	2009	
Baeza, S.	Aprendizaje	El Imprescindible puente familia-escuela.	2006	
Cardona, V.	Styria	Conciliar la vida familiar	2008	
Brachetti de Areco, E. 2002. Guayaquil	Poligráfica	¿Cómo ayudo al chico que amo?.	2002	
Carrol, d. Reid, Stella.	Planeta	Niñeras S.O.S.	2009	
Winton,A.	NO INDICA	Children as caregivers: parental and Parentified children	2003	
Baeza, S. Bertrán A.	CEPA	Nuevas Familias Nuevos Alumnos Nuevas	2013	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

## Web

Autor	Título	Url
Camacho, J.	Familia y parentesco en las sociedades contemporáneas: una perspectiva etnológica	<a href="https://search.proquest.com/docview/199556539/5225FE78B24B4E8FPQ/10?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/199556539/5225FE78B24B4E8FPQ/10?accountid=36552</a>
López, L.	Epistemología de la ciencia de familia- Estudios de familia	<a href="https://search.proquest.com/docview/1518786767/5225FE78B24B4E8FPQ/5?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1518786767/5225FE78B24B4E8FPQ/5?accountid=36552</a>

## Software

## Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**