



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0190
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel sea éste tercero, cuarto, quinto, sexto o séptimo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Tercero a Séptimo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de estos años de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de tercero a séptimo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica, como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|--------|--|
| 01.01. | 1.1. Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo |
| 01.02. | 1.2. Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) |
| 01.03. | 1.3. Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/maestro |
| 01.04. | 1.4. Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? |
| 02.01. | Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas |
| 02.02. | Presentación de alternativas y acciones de solución |
| 02.03. | Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular |
| 02.04. | Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? |
| 02.05. | Observación - reflexión proceso de aprendizaje |

| | |
|--------|--|
| 02.06. | Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender. |
| 02.07. | ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? |
| 03.02. | Ejecución de sesiones de clase (10 clases) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Construye microplanificaciones para el grupo asignado.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Elabora informes de actividades.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Construye microplanificaciones para el grupo asignado

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--------------------|---|------------|--------------|--|
| Informes | Informes escritos | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19) |
| Trabajos prácticos - productos | Ejercicios de caso | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual: | APORTE 2 | 10 | Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19) |
| Trabajos prácticos - productos | Prácticas de campo | Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente | APORTE 3 | 15 | Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19) |
| Informes | Informes escritos | Sexta semana: Evaluación de la práctica | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Informes | Informes escritos | Sexta semana: Evaluación de la práctica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|------|-----------|
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | NO INDICA | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL | 2007 | NO INDICA |
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | PROMEBAZ | EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE | 2007 | NO INDICA |
| LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE | NO INDICA | PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA | 2008 | NO INDICA |
| Ministerio de Educación | NO INDICA | Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010 | 2010 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2019**

Estado: **Aprobado**