



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL  
**Código:** CJU0020  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: CJU0090 Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inherente a la disciplina de Estudios Internacionales, esta asignatura busca proveer un panorama general del pensamiento contemporáneo dentro las relaciones internacionales desde la perspectiva de Occidente. Esta asignatura constituye una revisión de la producción teórica a nivel académico alrededor de temas como el poder, desarrollo, economía, medio ambiente, ética y teoría de las relaciones internacionales en un sentido amplio. Exponiendo a los estudiantes a tan diversas perspectivas y temas, esta asignatura busca familiarizar a los estudiantes con las orientaciones ontológicas y epistemológicas de los distintos abordajes que contribuyen al entendimiento de asuntos relevantes dentro de los estudios internacionales. El volumen de trabajo y las expectativas respecto de la integridad de las tareas asignadas serán ciertamente altos. El plagio y la copia no serán tolerados de manera alguna. Si el estudiante es sorprendido en cualquiera de tales conductas perderá la asignatura.

Esta asignatura es posiblemente la más responsable en desarrollar y pulir las destrezas de análisis crítico de toda la carrera. Busca disturbar los supuestos de forma constante que se hacen en la academia occidental, en el campo de Relaciones Internacionales y en la aplicación de conceptos a la práctica para que los alumnos salgan con una dosis de escepticismo sano en cuanto a la "realidad" y la teoría sobre la misma.

Esta materia requiere un alto nivel de destrezas lingüísticas y de composición desarrolladas en Advanced English Composition, una capacidad de leer y analizar textos académicos indexados de índole compleja como ya se ha practicado a un nivel menor en Introduction to International Relations, y una comprensión y capacidad de aplicar las teorías ya revisadas en Introduction to International Relations. También el contenido de esta materia complementa en parte aquella que se cubre en Economía, Política y Ambiente, y les prepara a los alumnos para abarcar los temas de Introduction to International Organizations de forma más sofisticada. A la vez esta materia busca disecar los supuestos asumidos en los sistemas estudiados dentro de Estudios Internacionales como el capitalismo y el sistema de estado-naciones.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	What is theory and what do we study
01.02.	Critical thinking about the theory of power
01.03.	Foucault's theory of power
01.04.	Understanding conceptual history & discourse analysis
01.05.	20th century International Relations
01.06.	21st century International Relations

02.01.	Realism and Neo-Realism
02.02.	War & Security under Anarchy
02.03.	Liberalism and Neo-Liberalism
02.04.	Constructivism
02.05.	International Law
03.01.	Sovereignty and Empire
03.02.	Marxism
03.03.	Post-Structuralism
03.04.	Feminism
03.05.	Security

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales

-Estar familiarizado con las agencias gubernamentales y no gubernamentales y su papel en el desarrollo

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales

-Entender el etiquetado, crecimiento, inequidad y ética global

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

-Estar familiarizado con iniciativas de cooperación internacional existentes

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Desarrollar un pensamiento crítico para entender cómo el poder y la cultura están vinculados

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Ser capaz de examinar críticamente las razones de la diferencia entre las economías del Norte y del Sur

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Analizar de una manera crítica las diferencias en las decisiones internacionales sobre el comercio y el desarrollo

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Comprender las teorías del conocimiento

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	reporte escrito de la primera parte de las lecturas	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	2	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	prueba escrita sobre	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	3	Semana: 5 (08-ABR-19 al 13-ABR-19)
Evaluación oral	evaluación expositiva sobre los contenidos del primer capítulo	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
			APORTE 1		
Informes	reporte escrito sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 2	2	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Evaluación oral	evaluación expositiva sobre el capítulo 2	Concepts and actual events	APORTE 2	3	Semana: 9 (06-MAY-19 al 08-MAY-19)
Evaluación escrita	prueba sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 2	5	Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)
Informes	reporte escrito sobre las lecturas	Concepts and actual events	APORTE 3	2	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Concepts and actual events	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación oral	presentación oral	Concepts and actual events	APORTE 3	3	Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)
Evaluación escrita	final	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	supletorio	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Haslam, P. A., Schafer, J. & Beaudet, P.	Oxford University Press	International development: approaches, actors & issues	2012	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sawyer, Suzana	Duke University Press	Crude Chronicles: Indigenous politics, multinational oil and neoliberalism in Ecuador.	2004	

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**