



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II  
**Código:** GEN0004  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN  
**Correo electrónico:** jverdugo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Código: GEN0003 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

A partir de una modalidad semipresencial, que fortalece el trabajo autónomo y colaborativo de los estudiantes, la asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las cinco unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.

La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas pertinentes a las disciplinas de su formación; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

Lectura y Escritura Académica II es una asignatura fundamental para desarrollar en los futuros profesionales, destrezas y habilidades comunicativas pertinentes para la comprensión y generación de diferentes discursos académicos y científicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | El rol de la lectura en la investigación                                         |
| 1.2. | Textos académicos y textos científicos                                           |
| 1.3. | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias.                    |
| 1.4. | Estrategias para leer textos académicos y científicos                            |
| 1.5. | Normativa de uso de fuentes de consulta                                          |
| 1.6. | Los buscadores especializados                                                    |
| 2.1. | El ensayo explicativo: proceso de escritura                                      |
| 2.2. | Recursos de la explicación: conectores explicativos                              |
| 2.3. | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura |
| 2.4. | Normativa: cohesión y coherencia                                                 |

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| 2.5. | Citación: APA                                          |
| 2.6  | Ortografía                                             |
| 3.1. | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción |
| 3.2. | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación     |
| 3.3. | Estrategias de revisión                                |
| 4.1. | Definición y características                           |
| 4.2. | Tipologías de artículos científicos y su estructura    |
| 4.3. | Estudios empíricos                                     |
| 4.4. | Escritura de artículos de revisión bibliográfica       |
| 4.5. | Normativa de revisión                                  |
| 5.1. | Situaciones comunicativas orales                       |
| 5.2. | Características de la comunicación oral                |
| 5.3. | Tipologías de exposición oral individual y en grupo.   |
| 5.4. | Estrategias del código oral                            |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

aj., Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.

-Comprende textos académicos y científico como estrategia de investigación de las diferentes áreas de estudio

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Genera discursos orales y escritos atendiendo a diferentes situaciones comunicativas académicas y científicas

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

004. Gestiona discursos académicos y científicos adecuados a sus diferentes contextos disciplinares y profesionales.

-Genera discursos orales y escritos atendiendo a diferentes situaciones comunicativas académicas y científicas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                             | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Primer parcial: ensayo explicativo y/o comparación y contraste. |                             | APORTE 1   | 4            | Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)       |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 1   | 3            | Semana: 5 (08-ABR-19 al 13-ABR-19)       |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 1   | 3            | Semana: 5 (08-ABR-19 al 13-ABR-19)       |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)      |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 2   | 3            | Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)      |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Segundo parcial: ensayo argumentativo                           |                             | APORTE 2   | 4            | Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)      |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APORTE 3   | 3            | Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)      |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APORTE 3   | 3            | Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)      |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Tercer parcial: artículo científico de revisión y/o empírico.   |                             | APORTE 3   | 4            | Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)      |
| Evaluación escrita             | Evaluación final                                                                        |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio                                                                       |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tipo horas     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| La asignatura de Lectura y Escritura Académica II, se dicta bajo una modalidad semipresencial, es de carácter teórico-práctico. Fortalecerá a la investigación continua y el trabajo autónomo mediante la plataforma virtual; a su vez, el trabajo dirigido y colaborativo se realizará en las jornadas presenciales mediante un acompañamiento continuo de los progresos en el desarrollo idiomático de lectura, escritura y oralidad. | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipo horas     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura crítica</li> <li>Investigación</li> <li>Capacidad de síntesis, explicación y argumentación</li> <li>Redacción (coherencia, sintaxis, ortografía, cohesión, adecuación, etc.)</li> <li>Citación</li> <li>Expresión oral</li> </ul> | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                  | Editorial                                    | Título                                                                           | Año  | ISBN |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| American Psychological Association                                     | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno    | Manual de Publicaciones de la American Psychological Association                 | 2010 |      |
| Bombini, G.                                                            | Buenos Aires: Biblos                         | Leer y escribir en la zona de pasaje                                             |      |      |
| Pérez, C.                                                              | Cuenca: Universidad del Azuay                | Lectura y Escritura Académica I                                                  | 2006 |      |
| Avendaño, F.                                                           | Rosario: HomoSapiens                         | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula | 2013 |      |
| Bruto, A.                                                              | Buenos Aires, FLACSO                         | Lectura, escritura y Educación                                                   | 2010 |      |
| Guerrero, G.                                                           | Loja: Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita                                                         | 2010 |      |
| Noruega, S.                                                            | Buenos Aires: Editorial Biblos               | Manual de Lectura y Escritura Universitarias                                     | 2010 |      |
| Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española | Madrid: Espasa                               | Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis                     | 2009 |      |
| Vallejo, R.                                                            | Quito: Corporación Editora Nacional          | Manual de Escritura Académica                                                    | 2003 |      |

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2019**

Estado: **Aprobado**