



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO 6 GRÁFICO  
**Código:** FDI0065  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** LARRIVA CALLE DIEGO FELIPE  
**Correo electrónico:** dlarriva@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

#### Prerrequisitos:

Código: FDI0024 Materia: COMPUTACIÓN 5 GRÁFICO

Código: FDI0034 Materia: COMUNICACIÓN 3

Código: FDI0061 Materia: DISEÑO 5 GRÁFICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura práctica, se abordarán las técnicas y estrategias en las áreas de la multimedia y las interfaces digitales.

Permite formar al estudiante en una de las áreas profesionales del diseño gráfico.

Es la asignatura central, donde las otras asignaturas confluyen, completando, de esta manera los objetivos del nivel, Aquí, los proyectos se vuelven mas complejos al reunir los conocimientos adquiridos en talleres de niveles anteriores.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Introducción al Diseño Digital Multimedia
1.2.	Diseño para el envío masivo, el mail como medio
1.3.	Propuestas de problemática y objetivos
1.4.	Taller
2.1.	Publicidad en la Red - El banner como medio
2.2.	Propuesta de problemática y objetivos
2.3.	Taller
3.1.	Introducción a la animación digital
3.2.	Homólogos
3.3.	Propuesta de problemática y objetivos
3.4.	Taller
4.1.	Introducción al diseño interactivo: el catálogo como promoción
4.2.	Diseño centrado en el usuario, usabilidad, arquitectura de contenidos (1)

4.3.	Homólogos
4.4.	Propuesta de problemática y objetivos
4.5.	Taller
5.1.	Introducción al Diseño Web
5.2.	Diseño centrado en el usuario, usabilidad, arquitectura de contenidos (2)
5.3.	Homólogos
5.4.	Propuesta de problemática y objetivos
5.5.	Taller

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### aa. Manejar eficientemente los elementos básicos utilizados en el diseño básico.

- |   |  |
|---|--|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|---|--|

##### af. Generar proyectos de Diseño Multimedia e interfaz digital.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.  | -Reactivos                         |
| 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 3. Entender el mercado multimedia y las posibilidades del diseño gráfico digital dentro y fuera de la red. 4. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Trabajos prácticos -<br>productos |

##### ag. Generar proyectos de Diseño Interactivo y multimedial

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.  | -Reactivos                         |
| 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 3. Entender el mercado multimedia y las posibilidades del diseño gráfico digital dentro y fuera de la red. 4. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Trabajos prácticos -<br>productos |

##### ah. Seleccionar con coherencia las áreas de trabajo de diseño para solucionar problemáticas de comunicación visual.

- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Entender el mercado multimedia y las posibilidades del diseño gráfico digital dentro y fuera de la red. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

##### ai. Seleccionar con coherencia las herramientas de cada una de las áreas del diseño gráfico para solucionar problemáticas de comunicación visual.

- |   |  |
|---|--|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|---|--|

##### ak. Poder asociar, interrelacionar e interactuar los principales programas de computación que se utilizarán en un proceso de edición de diseño gráfico.

- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

##### al. Aplicar los principales programas de computación en un proceso de edición de diseño gráfico.

- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

##### am. Seleccionar materiales, procesos y técnicas dentro de la pre, pro y post-producción de productos impresos y digitales.

- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

##### an. Analizar los materiales, procesos y técnicas dentro de la pre, pro y post-producción de productos impresos y digitales.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| - 1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.                                      | -Reactivos                         |
| 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 3. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Trabajos prácticos -<br>productos |

##### ao. Optimizar los materiales, procesos y técnicas dentro de la pre, pro y post-producción de productos impresos y digitales.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.                                       | -Reactivos                         |
| 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 3. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Trabajos prácticos -<br>productos |

##### ap. Buscar elementos históricos y conceptuales para solucionar los proyectos de diseño.

- |   |  |
|---|--|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|---|--|

##### aq. Argumentar con elementos históricos y conceptuales las soluciones de los proyectos de diseño.

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

- 
- |   |  |
|---|--|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.<br>2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|---|--|

#### av. Utilizar información del mercado, para generar y gestionar proyectos acordes con las necesidades del contexto.

- 
- |   |  |
|---|--|
| -1. Construir artefactos comunicacionales interactivos con calidad profesional.<br>2. Entender el mercado multimedia y las posibilidades del diseño gráfico digital dentro y fuera de la red. 3. Construir sitios web interactivos de complejidad media. 4. Entender los requerimientos del medio digital para desarrollar aplicaciones de calidad centradas en el usuario. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|---|--|

#### aw. Trabajar eficientemente en forma individual.

- 
- |  |  |
|--|--|
| -1. Construir sitios web interactivos de complejidad media. 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

#### ax. Trabajar eficientemente en grupo o en ambientes multidisciplinarios.

- 
- |  |  |
|--|--|
| -1. Construir sitios web interactivos de complejidad media. 2. Producir cortos animados utilizando software apropiado. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

#### az. Mantener una comunicación efectiva en lo oral, escrito y digital.

- 
- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

#### ba. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

- 
- |  |  |
|--|--|
| -1. Producir cortos animados utilizando software apropiado. 2. Construir sitios web interactivos de complejidad media. | -Reactivos<br>-Trabajos prácticos -<br>productos |
|--|--|

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta el informe y la metodología utilizada en el proyecto planteado por el profesor.	El correo electrónico, publicidad directa.	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta el informe y la metodología utilizada en el proyecto planteado por el profesor.	El banner, publicidad en la Red., El correo electrónico, publicidad directa.	APORTE 2	7	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Reactivos	Evaluación escrita de contenidos y control de lectura.	El banner, publicidad en la Red., El correo electrónico, publicidad directa.	APORTE 2	3	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta informes y diseños del proyecto planteado por el profesor.	La portada, Introducción a los contenidos, DVD.	APORTE 3	10	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta informes y diseños del proyecto planteado por el profesor.	Diseño de un sitio o un CD, complejidad sencilla. Catálogo. Portafolio.	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Reactivos	Evaluación escrita de contenidos y control de lectura.	El diseño de un sitio, complejidad media alta. Portal.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta informes y diseños del proyecto planteado por el profesor.	El diseño de un sitio, complejidad media alta. Portal.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Evaluación escrita de contenidos y control de lectura.	Diseño de un sitio o un CD, complejidad sencilla. Catálogo. Portafolio., El banner, publicidad en la Red., El correo electrónico, publicidad directa., El diseño de un sitio, complejidad media alta. Portal., La portada, Introducción a los contenidos, DVD.	SUPLETORIO	10	Semana: 20 ( al )
Trabajos prácticos - productos	El estudiante elabora y presenta informes y diseños del proyecto planteado por el profesor.	Diseño de un sitio o un CD, complejidad sencilla. Catálogo. Portafolio., El banner, publicidad en la Red., El correo electrónico, publicidad directa., El diseño de un sitio, complejidad media alta. Portal., La portada, Introducción a los contenidos, DVD.	SUPLETORIO	10	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mark Wigan	Gustavo Gili	Imágenes en Secuencia	2008	
Bo Bergstrom	Promopress	Tengo algo en el ojo	2009	
Andrew Selby	Parramón	Animación: nuevos procesos creativos	2009	
Ian Clazie	Gustavo Gili	Cómo crear un portafolio digital	2011	
Gary Spencer Millidge	Parramón	Diseño de Cómic y Novela Gráfica	2009	

#### Web

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **20/03/2019**

Estado: **Aprobado**