



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: REALIDAD NACIONAL
Código: TRS0202
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ULLAURI DONOSO NARCISA DE JESÚS
Correo electrónico: nullauri@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0		72	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el proceso socio económico a partir de la creación de la República hasta la fecha.

La materia de realidad económica, se articula con todas las materias de la carrera, pues permite entender el proceso del turismo en la historiografía latinoamericana y nacional. Los acontecimientos que cambiaron el rumbo de la historia.

La materia es de formación básica para un profesional del turismo que debe conocer todo el proceso histórico del devenir socio y político del país.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	El período paleoindio, formativo, desarrollo regional, integración, incario
2.1.	Principales hechos históricos en el ámbito económico y político
3.1.	Primeros años de vida Republicana rezagos de la modalidad colonial
3.2.	El período Garciano
3.3.	Eloy Alfaro y la revolución Libera
3.4	El boom cacaotero
4.1.	El Primer censo ecuatoriano, el primer mapa temático, la colonización. Las misiones extranjeras y su aporte al desarrollo (2 horas)
5.1	Las dictaduras militares. La reforma Agraria
5.2	El petróleo como fuente de divisas consecuencias de su explotación
5.3	Dolarización, migración y turismo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

RN. Interpreta de manera crítica y reflexiva, aspectos relevantes de la realidad nacional y

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia
latinoamericana y su relación con el mundo.

Evidencias

-Identifica los períodos prehispánicos.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los procesos económicos relevantes de los siglos XVI al XX	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Relaciona el proceso de la nueva matriz productiva con el turismo	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Revisa alternativas de desarrollo económico partiendo del entendimiento de modernización y considera al turismo como dinamizador cultural	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en función de reactivos	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de trabajos de la temática planteada	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de informes respecto a los hechos económicos del país	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	APORTE 3	8	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de trabajos respecto a la incidencia de los hechos económicos más importantes del país.	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	APORTE 3	7	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación oral	Examen	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación oral	Examen	EL BOOM DEL PETROLEO, Eloy Alfaro y la revolución Libera, LA COLONIA e INDEPENDENCIA, LA PREHISTORIA ECUATORIANA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La signatura será impartida con conferencias, trabajos grupales, lecturas y debates	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las primeras calificaciones será muy objetivas en torno a pruebas, luego se desarrollara debates y la participación será muy importante, al igual que la investigación en la que se tomaran en cuenta aspectos formales	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ADRIAN CARRASCO Y OTROS	Universidad de Cuenca	HISTORIA MACROECONÓMICA DEL ECUADOR: 1950-2012	2014	978-9978-14-273-8
Ayala Mora, Enrique	Corporación Editora Nacional	"Ecuador patria de todos"	2009	978-9978-19-6002-1
ACOSTA, ALBERTO. QUINTERO LOPEZ, RAFAEL; SILVA CHARVET, ERIKA; COORD	Ediciones La Tierra	ALGUNOS LINEAMIENTOS PARA UNA POLÍTICA ECONÓMICA REACTIVADORA/ HACIA UN MODELO ALTERNATIVO DE DESARROLLO.	2005	NO INDICA
Acosta Alberto	Corporación Editora Nacional	Breve historia económica del Ecuador.	2005	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**