UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION III
Código: FLC0346
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SERRANO CRESPO MARIA VERONICA
Correo electrónico: vserrano@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstio y planificar una terapia apropiada.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01. 01.	Repaso de la Teoría sobre el Test de Rorschach (consigna, encuesta, localizaciones, determinantes, contenidos, inteligencia, afectividad, psicograma)
01. 03.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula.
01. 04.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, primer y segundo test.
02. 01.	El informe en el psicodiagnóstico y la planificación del proceso de intervención
02. 02.	DSM-V y CEI10 repaso de las entidades nosológicas y relación con los resultados del Test de Rorschach
02. 03.	Proceso de devolución de resultados
02. 04.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula.
02. 05.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, tercer test aplicado y presentación de caso

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia **Evidencias**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretaciòn adecuada y pertinente de los test aplicados, la observaciòn y las entrevistas psicològicas	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de lo visto hasta el momento	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Informes	Presentación del primer informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 2	10	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Informes	Presentación del informe de segunda aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 3	10	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Informes	Presentación de caso de la tercera aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Informes	Presentación de caso e informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BERNSTEIN, Jaime	Paidós	Introducción al TAT¿, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
ANZIEU, Didier	P. U. F.	Les methodes projectives	1973	
DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.	Mediterráneo	Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach	2010	
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	BELLAK, Leopold	1996	
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado