



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNOSTICO CLINICO
Código: FLC0045
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN
Correo electrónico: sherrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0339 Materia: PSICOPATOLOGIA DE ADULTOS
 Código: FLC0340 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
 Código: FLC0343 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL ANCIANO

2. Descripción y objetivos de la materia

Por ello, esta cátedra imparte conocimientos teóricos- prácticos acerca de los principales constructos teóricos sobre los procedimientos para lograr un psicodiagnostico certero de los trastornos mentales de niños, adolescentes y adultos más frecuentes. Además se abordará directrices claras y específicas sobre la elaboración de informes psicológicos.

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología al proporcionar los conocimientos teóricos- prácticos necesarios acerca de uno de los campos más importantes de quehacer del psicólogo que es el psicodiagnostico. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional sobre: la evaluación clínica y el diagnostico basado en las principales teorías respecto a etiología de los trastornos psicológicos.

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con los conocimientos de diagnostico para orientar una adecuada propuesta de intervención psicoterapéutica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Generalidades Comparaciones
02.01.	Establecimiento del psicodiagnostico
02.02.	Consideraciones conceptuales y análisis de casos
03.01.	Aplicación e interpretación
04.01.	SCL-90-R calificación e interpretación
04.02.	SCL-90-R informe
05.01.	Interpretación e informe
06.01.	Calificacion
06.02.	Interpretación e informe
07.01.	MCMI-III corrección e interpretación
07.02.	MCMI-III informe

08.01.	Componentes a desarrollar
--------	---------------------------

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.

-Aplica instrumentos de evaluación más adecuados para problemáticas clínicas en niños, adolescentes y adultos

-Evaluación escrita
-Reactivos

am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.

-Aplica correctamente los criterios de los sistemas diagnósticos actuales: DSMIVTR y CIE10

-Evaluación escrita
-Reactivos

-Utiliza las principales teorías respecto a etiología de los trastornos psicológicos en la conceptualización de un caso clínico concreto

-Evaluación escrita
-Reactivos

an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.

-Analiza e interpreta correctamente los resultados de una evaluación psicológica.

-Evaluación escrita
-Reactivos

-Selecciona y aplica instrumentos de evaluación más adecuados para problemáticas clínicas en niños, adolescentes y adultos

-Evaluación escrita
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lo visto hasta el momento	EL PSICODIAGNOSTICO CLINICO, SISTEMAS DIAGNÓSTICOS ACTUALES	APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Reactivos	Examen interciclo	CUESTIONARIO BERVE DE SÍNTOMAS SCL-90-R GENERALIDADES, INSTRUMENTOS BREVES DE VALORACIÓN CLÍNICA	APORTE 2	10	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Lo visto hasta la fecha	MMPI ADOLESCENTES, SCL-90-R informe	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Evaluación escrita	lo visto hasta la fecha	MMPI ADOLESCENTES, MMPI-2	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	lo visto hasta la fecha	CUESTIONARIO MULTIAXIAL DE MILLON III (MCMII-III), El Informe Psicológico	APORTE 3	5	Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)
Reactivos	Examen final	CUESTIONARIO BERVE DE SÍNTOMAS SCL-90-R GENERALIDADES, CUESTIONARIO MULTIAXIAL DE MILLON III (MCMII-III), EL PSICODIAGNOSTICO CLINICO, El Informe Psicológico, INSTRUMENTOS BREVES DE VALORACIÓN CLÍNICA, MMPI ADOLESCENTES, MMPI-2, SCL-90-R informe, SISTEMAS DIAGNÓSTICOS ACTUALES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	Examen supletorio	CUESTIONARIO BERVE DE SÍNTOMAS SCL-90-R GENERALIDADES, CUESTIONARIO MULTIAXIAL DE MILLON III (MCMII-III), EL PSICODIAGNOSTICO CLINICO, El Informe Psicológico, INSTRUMENTOS BREVES DE VALORACIÓN CLÍNICA, MMPI ADOLESCENTES, MMPI-2, SCL-90-R informe, SISTEMAS DIAGNÓSTICOS ACTUALES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández Ballesteros Rocío.	PIRAMIDE	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, conceptos, métodos y estudio de caso.	2013	
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD	Panamericana	CiE-10	1992	
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA	PANAMERICANA	DSM-5	2013	
Rocío Fernández-Ballesteros	PIRÁMIDE	Evaluación Psicológica	2009	
Laura Aragón Borja	Manual Moderno	Evaluación Psicológica	2011	
Cristina Heredia y Ancona	Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM	Informe Psicológico	2011	
Guadalupe Santaella Hidalgo Laura Ángela Somarriba Rocha				
Muñoz López M	Síntesis	Manual Práctico de Evaluación Psicológica Clínica	2003	
Blanca Elena Mancilla Gómez	Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la UNAM	Manual para Elaborar los Informes Psicológicos	2012	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**