



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA II
Código: PCM0201
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de sustancias químicas, las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Todo este estudio se verá fortalecido por el permanente relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollaron en el primer ciclo y las que se estudiarán en los ciclos superiores, con la referencia oportuna de la función básica del cerebro con el comportamiento humano y sus diferentes alteraciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Generalidades: sensación y percepción
1.2.	Los sistemas sensoriales
1.3.	Atributos de las sensaciones
1.4.	Vías sensoriales
1.5.	El sistema somato sensorial
2.1.	La piel: anatomía
2.2.	El tacto: Receptores sensitivo
2.3.	Percepción del estímulo cutáneo
2.4.	Visión: anatomía y fisiología
2.5.	Audición: anatomía y fisiología

2.6.	Gusto: Anatomía de la lengua y papilas gustativas
2.7.	Olfato: anatomía y fisiología del aparato olfatorio
3.1.	Glándulas de secreción y su influencia en el organismo
3.2.	Las hormonas: generalidades y características
3.3.	El Hipotálamo: anatomía y fisiología
3.4.	La Hipófisis: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.5.	La Tiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.6.	Las paratiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.7.	Las suprarrenales: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.8.	Las gónadas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.9.	El páncreas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
4.1.	Desarrollo sexual
4.2.	Control hormonal de la conducta sexual
4.3.	Control neural de la conducta sexual
5.1.	Las emociones
5.2.	Comunicación de las emociones
5.3.	Sentimientos de emoción
5.4.	Aprendizaje y memoria
5.5.	Pensamiento y lenguaje
5.6.	Plasticidad cerebral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

Evidencias

-Distingue la estructura, funciones y anomalías de los órganos de los sentidos y de las glándulas de secreción interna

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Contenidos capítulos 1 y 2	Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción	APORTE 1	2	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
Evaluación escrita	Contenidos capítulos 1 y 2	Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción	APORTE 1	3	Semana: 5 (08-ABR-19 al 13-ABR-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	APORTE 2	10	Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)
Evaluación oral	Contenidos capítulos 3 y 4	Conducta reproductora, Sistema Endocrino	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Evaluación escrita	Contenidos capítulos 3 y 4	Conducta reproductora, Sistema Endocrino	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Investigaciones	Contenidos capítulos 4 y 5	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Contenidos toda la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Contenidos toda la materia	Cerebro emoción y Cognición: , Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Metodología Centrada en el estudiante y en el aprendizaje, por ello totalmente participativa. En cada clase se realizará una exposición teórica con la ayuda de las TIC y luego se analizarán las aplicaciones prácticas de los contenidos. En algunas clases los estudiantes trabajarán en grupos de aprendizaje cooperativo en base de los documentos entregados por el profesor. La investigación será parte integral de la metodología para el desarrollo de las diferentes unidades didáctica.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Criterios de evaluación Se concibe a la evaluación como un proceso de mejoramiento continuo y de retroalimentación, que permita expresar a través de la nota un juicio de valor sobre el aprendizaje de los estudiantes. Las estrategias de evaluación a utilizarse son las siguientes: - Lecciones orales: que se tomarán al inicio de cada clase, sobre los contenidos de la clase anterior, que servirán de introducción a la siguiente clase. Se podrá tomar más de una lección, en ese caso se realizará el respectivo promedio. - Lecciones escritas: las fechas se consensuarán con los estudiantes, que generalmente serán al finalizar un capítulo o bloque temático, se podrá tomar también sobre la clase anterior. Se podrá tomar más de una lección escrita, en ese caso se realizará el respectivo promedio. - Investigaciones: aportes académicos que los estudiantes sustentaran ante sus compañeros, sobre temas específicos dados por el docente o sugeridos por los estudiantes, en relación con los objetivos y contenidos de la materia. La ponderación del tercer aporte sobre 15 puntos será: - Lecciones orales: 5 puntos - Lecciones escritas: 5 puntos - Trabajos de investigación o aportes personales: 5 puntos. En todas las estrategias de evaluación se considerará la utilización adecuada del lenguaje, la redacción y la ortografía. El plagio y la copia se consideran faltas graves que llevara a obtener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, para solicitar a las autoridades respectivas la sanción al estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
aa		aa		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLSON NEIL	Pearson	FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA	2006	84-7829-072-9
PORTELLANO JOSE ANTONIO	McGraw Hill	INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLGÍA	2005	84-481-9821-2
SNELL R.	Editorial medica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2010	NO INDICA
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1
TORTORA Y ANAGNOSTAKOS.	Interamericana	ANATOMIA, FISIOLOGIA E HIGIENE	2003	NO INDICA
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**