



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:  
**Código:** PCM0202  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO  
**Correo electrónico:** aastudillo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg

3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5.	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Primera evaluación		APOORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Reactivos	Segunda evaluación		APOORTE 2	10	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Informes	Informes		APOORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APOORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Reactivos	Reactivos		APOORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Reactivos	Reactivos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Uso de descriptores gráficos Clases magistrales Dirección de trabajos de campo Confección e interpretación de gráficos Diseño y experiencias en grupo relativas a la adolescencia y el grupo de pares Realización de consultas Trabajo en parejas y en grupo Elaboración de cuestionarios Trabajo de campo Confección e interpretación de tablas y cuadros Utilización de medios audiovisuales, videos, dibujos	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
- Elabora un mapa conceptual de la perspectiva histórica de la psicología del adolescente. - -- Prueba de opción múltiple. - Reactivo de opción múltiple. - Resolución de ejercicios -Elaboración de un proyecto -Trabajo de campo -Elaboración de un informe	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2009	
CRAIG, G.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO.	2011	NO INDICA
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
SANTROCK JOHN	McGrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

#### Web

Autor	Título	Url
Kathleen Berger Stassen.	Psicología Del Desarrollo	<a href="http://bit.ly/1Uumq9s">http://bit.ly/1Uumq9s</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**