



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: PCM0202
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg

3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5.	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Evaluación oral	LECCIONES ORALES Y CONTROLES DE LECTURA	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Investigaciones	INVESTIGACIÓN Y SUSTENTACIÓN EN GRUPOS	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LOS IGUALES, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJOS EN CLASE	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción

Tipo horas

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

Total docencia

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Algunas evaluaciones se realizarán a través del campus virtual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
aa		a		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kathleen Stassen Berger	Madrid : Editorial Médica Panamericana	Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia	2015	978-84-983578-0-6
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2017	
John W. Santrock	Madrid : McGraw Hill	Psicología del desarrollo en la adolescencia	2003	978-84-481-3796-0

Web

Autor	Título	Url
Christian Berger	En torno a la discusión sobre convivencia y violencia escolar...	https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-convivencia-y-violencia-escolar/?fbclid=IwAR24xE4F8jBwDffVvV-kqjPqF-MrvT6_SxvGwNAar3XuGAl5jW3spx6Ce0A
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad científica afirma que medidas como la expulsión acrecientan la violencia	https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-cientifica-afirma-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia-2844154
EL PAÍS	Islandia sabe cómo acabar con las drogas entre adolescentes, pero el resto del mundo no escucha	https://elpais.com/elpais/2017/10/02/ciencia/1506960239_668613.html?fbclid=IwAR0a1E0QQ2dZjjGKPD5uD0st4OS8X1sbHFN2NfelbufP042xl3x-ez_xteM

Portela de Santana, M. L., da Costa Ribeiro Junior, H., Mora Giral, M., & Raich, R. M. (2012).	La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios en la adolescencia: una revisión. <i>Nutrición hospitalaria</i> , 27(2), 391-401.	http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v27n2/08_revision_07.pdf
Mendoza Tascón, L. A., Claros Benítez, D. I., & Peñaranda Ospina, C. B. (2016).	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. <i>Revista chilena de obstetricia y ginecología</i> , 81(3), 243-253.	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300012&script=sci_arttext
Fuentes, M. C., García, J. F., Gracia, E., & Lila, M. (2011).	Autoconcepto y ajuste psicosocial en la adolescencia. <i>Psicothema</i> , 23(1), 7-13.	https://www.redalyc.org/pdf/727/72717207002.pdf
Naranjo, M. D. C. R., & González, A. C. (2012).	Autoestima en la adolescencia: análisis y estrategias de intervención. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 12(3), 389-404.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4019787

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**