



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:  
**Código:** PCM0202  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA  
**Correo electrónico:** msalazar@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg

3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5.	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

**Resultado de aprendizaje de la materia**

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

**Evidencias**

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación escrita	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 1	5	Semana: 5 (08-ABR-19 al 13-ABR-19)
Evaluación escrita	examen interciclo	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 2	10	Semana: 9 (06-MAY-19 al 08-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	equipos de estudio	LOS IGUALES	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Investigaciones	presentación e investigación	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	10	Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)
Evaluación escrita	evaluación escrita	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	supletorio	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
clases magistrales, presentaciones power point y videos, equipos de estudio, lecturas, investigación, exposiciones - alumnos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
evaluación de conocimiento adquirido (pruebas escritas, orales) participación en clase, trabajos e investigación (ortografía, presentación, elaboración)	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
aaa		aa		

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**