



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL
Código: FLC0024
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
Correo electrónico: cochoa@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Clínico.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Presentación, socialización e indicaciones generales.
1.1.	Indicaciones generales
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales
1.2.	Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes
1.2.	Historia de la psicopatología
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes.
1.3.	Definición de términos, concepto de psicopatología y componentes
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor?
2.1.	Concepto Científico o juicio de valor
2.1.	¿Concepto Científico o juicio de Valor ?
2.1.1.	Disfunción que causa daño

2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos.
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación.
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta.
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad
2.2.	Conducta externa o mecanismos internos
2.2.	Disfunción que causa daño
2.3.	Clasificación y medición de la Conducta
2.3.	Conducta externa o mecanismos internos
2.4.	Criterios de normalidad
2.4.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación
2.5.	Criterios de Salud Mental
2.5.	Clasificación y medición de la conducta
2.6.	Criterios de normalidad
3.1.	Conceptos generales
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad.
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos
3.2.	DSM IV Y DSM V: breve hisotria, ffortalezas, debilidades, usos
3.2.	Causalidad en Psicopatología
3.2.	Sistemas Clasificatorios
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto.
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes.
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología
3.3.	CIE 10: Breve historiaa. Fortalezas, debilidades, usos
3.3.	DSM 5: historia, fortalezas, debilidades y usos
3.4.	CIE 10: historia, fortalezas, debilidades y usos
3.4.	Causalidad en Psicopatología
3.4.1.	Clasificación de las causas
3.4.2.	Causas Biológicas, psicológicas y sociales
3.4.3.	Causas predisponentes, precipitantes y necesarias
3.4.4.	Multicausalidad o plurietiología
3.5.	Causalidad en Psicopatología
3.6.	Clasificación de las causas
3.7.	Consecuencias de la enfermedad mental
4.1.	Descripcion de la Historia Clínica
4.1.	Restriccion de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores

4.2.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores
4.2.	Importancia de la recogida de información
5.1.	Clasificación de las funciones
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones
5.1.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes
5.1.4.	Atención y sus desórdenes
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia
5.1.8.	Alteraciones del movimiento
5.2.	Pensamiento y sus desórdenes
5.2.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.3.	Memoria y sus desórdenes
5.3.	Pensamiento y sus desórdenes
5.4.	Atención y sus desórdenes
5.4.	Memoria y sus desórdenes
5.5.	Afectividad y sus desórdenes
5.5.	Atención y sus desórdenes
5.6.	Afectividad y sus desórdenes
5.6.	Lenguaje y sus desórdenes
5.7.	Alteraciones del juicio y conciencia
5.7.	Lenguaje y sus desórdenes
5.8.	Alteraciones del movimiento
5.8.	alteraciones del juicio y conciencia
5.9.	Alteraciones del movimiento
6.1.	LA historia Clínica
6.2.	Componentes de la historia clínica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

Evidencias

-Clasifica las diferentes conductas de acuerdo a los síntomas observados.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

-Conoce los diferentes conceptos de Psicopatología.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

-Reconoce signos y síntomas que se consideran disfuncionales o desadaptativos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de conocimientos	Conducta Anormal, Introducción	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Clasificación y causalidad en Psicopatología , Conducta Anormal, Introducción	APORTE 2	10	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Evaluación oral	Temas asignados al azar	Clasificación y causalidad en Psicopatología , Conducta Anormal, HISTORIA CLINICA, Introducción	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Investigaciones	Actualizaciones del CIE 11	Funciones Mentales y sus trastornos, HISTORIA CLINICA	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	Evaluación de reactivos	Clasificación y causalidad en Psicopatología , Conducta Anormal, HISTORIA CLINICA	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen final	Clasificación y causalidad en Psicopatología , Conducta Anormal, Funciones Mentales y sus trastornos, HISTORIA CLINICA, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	examen de compensación	Clasificación y causalidad en Psicopatología , Conducta Anormal, Funciones Mentales y sus trastornos, HISTORIA CLINICA, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TORO JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRIA	1998	958-9400-17-5
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
Carlos Almonte V. María Elena Montt s, Alfonso Correa D.	MEDITERRANEO	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	
HAMILTON, MAX	INTERAMERICANA	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
Almonte, C; Montt, Ma. E.; Mediterraneo Correa, A.		Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	

Web

Autor	Título	Url
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortiz Tallo	Pirámide	Psicopatología basada en el DSM V	2013	978-84-363-2963-6

Web

Autor	Título	Url
American College of Pediatricians	Disforia de género en menores: Resumen de puntos importantes	https://www.bioeticaweb.com/disforia-de-genero-en-menores-resumen-de-puntos-importantes/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**