



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte de la misma Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV.
1.1.	Revisión de la calificación del WISC-IV.
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas.
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso.
1.4.	Formulación de diagnósticos.
1.5.	Fundamentos teóricos del test.
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior.
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles.
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
2.4.	Fundamentos teóricos del test.
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación
3.2.	Elaboración de informe.

3.3.	Fundamentos teóricos del test.
4.1.	Normas de aplicación y corrección.
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
4.3.	Fundamentos teóricos del test.
5.1.	Normas de aplicación y corrección.
5.2.	Normas de interpretación.
5.3.	Formulación de informes de resultados.
5.4.	Fundamentos teóricos del test.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.

Evidencias

-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Aplicación del WAIS-IV, fuera del aula.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo: Fundamentos teóricos del WAIS-IV y BAT7.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 2	10	Semana: 9 (06-MAY-19 al 08-MAY-19)
Foros, debates, chats y otros	Foro: Artículo científico.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Informes	Caso: informes de test aplicados y conclusión general.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	4	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Caso: aplicación: BAT7, TMT, IPP-R.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	6	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Reactivos	Teórico: Constructo, indicadores, usos, baremos.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o informe de un test aprendido.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Teórico: Constructo, indicadores, usos, baremos.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o informe de un test estudiado.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	PAidos	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos	1996	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	TEA Ediciones	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	TEA Ediciones S.A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Autor	Título	Url
Varios	Tests Psicológicos	www.testspsicologicos.com

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David.	El Manual Moderno.	WAIS-IV. Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos -IV.	2017	978-607-448-355-0
De la Cruz, Ma. Victoria.	TEA, Ediciones, S. A.	IPP. Intereses y Preferencias Profesionales.	1997	84-7174-432-5
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández -Pinto, I.	Tea Ediciones S. A.	BAT7. Batería de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8

Web

Autor	Título	Url
Reitan, Ralph.	Trail Making Test (Test de rastreo o apertura de caminos).	https://kupdf.net
Padilla, David, Aguilar, José Manuel and López, Remedios.	Educación, salud y psicología. (Diferencias de edad y género en tarea de memoria espacial p.51)	https://ebookcentral.proquest
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest
Fuica, Pablo, Lira, Juan, Alvarado, Katia, Araneda, Camila, Lillo, Gonzalo, Miranda, Rocío, Tenorio, Marcela, & Pérez-Salas, Claudia Paz.	Habilidades Cognitivas, Contexto Rural y Urbano: Comparación de Perfiles WAIS-IV en Jóvenes.	https://dx.doi.org

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**