



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIAS ALTERNATIVAS
Código: FLC0048
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio y la aplicación de técnicas psicológicas abordadas desde el humanismo, y el arte como terapia. Desde las diferentes corrientes y autores como la Relajación, Programación Neurolingüística, Art terapia, Análisis transaccional e Hipnosis. Esta materia es fundamental para el manejo de técnicas terapéuticas que serán de utilidad para el ejercicio de las materias de prácticas y en la vida profesional.

La asignatura pretende dar a conocer una visión teórico práctica de técnicas psicológicas contempladas dentro de las Psicoterapias Alternativas, las cuales están estructuradas en base a diversas corrientes y múltiples escuelas, y que constituyen movimientos representativos de nuestra profesión.

Esta materia se enlaza con las cátedras de Escuelas Psicológicas III, por el acompañamiento teórico a las técnicas psicoterapéuticas, y en las materias de especialidad es de gran utilidad en las cátedras de Aplicaciones IV y Prácticas preprofesionales y Vinculación con la Comunidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Generalidades del Informe Clínico
2.1.	Terapia de juego familiar
2.2.	Terapia de juego no directiva
3.1.	Estructura de terapia cognitiva
3.2.	Ansiedad social
3.3.	Estado de ánimo
3.4.	Trastornos de la conducta
3.5.	Retroalimentación de terapia cognitiva
4.1.	Características generales
4.2.	Personalidades
4.3.	Estructura interna del yo

4.4.	Aplicación de Análisis Transaccional Integrado
5.1.	Perspectiva psicodramática
5.2.	Características
5.3.	Técnicas psicodramáticas
5.4.	Psicoterapia de pareja
5.5.	Roles de pareja
5.6.	Análisis de caso
6.1.	Filosofía Oriental
6.2.	Introducción
6.3.	Aspectos psicológicos
6.4.	Aplicación
6.5.	Psicoterapia ZEN
7.1.	Mundo Gestáltico
7.2.	Psicología de la forma
7.3.	Lo obvio y lo imaginario
7.4.	El sentir
7.5.	Polaridades de mi conciencia
7.6.	Aplicación
8.1.	Propósitos
8.2.	Metodología
8.3.	La nueva educación
8.4.	Quehacer del facilitador
8.5.	Focusing y beneficios
9.1.	El grupo
9.2.	Concientización del cuerpo
9.3.	Caldeamiento
9.4.	Aplicaciones
10.1.	Víctor Frankl
10.2.	Conceptos, pensamientos
10.3.	Metodología logoterapéutica
10.4.	Visión del ser humano
10.5.	Neurosis
10.6.	Aplicación
11.1.	Alejandro Jodorowsky
11.2.	Enfoque y objetivos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia

Evidencias

-Aplica el juego como herramienta terapéutica en los diferentes desórdenes -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

psicológicos.

-Utiliza el cuento, la narración, el arte, el drama como instrumentos terapéuticos.

Evidencias

-Trabajos prácticos - productos

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

-Aplica correctamente las técnicas de respiración y la relajación

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lecciones y prueba escrita	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Evaluación escrita	examen de interciclo	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 2	10	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	evaluación escrita	GESTALT	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en grupos de estudio	JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, PSICOTERAPIA GRUPAL	APORTE 3	8	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	trabajos en clase	LOGOTERAPIA, PSICOMAGIA	APORTE 3	2	Semana: 16 (24-JUN-19 al 28-JUN-19)
Evaluación escrita	examen Final	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARTORELL, Jose Luis ", ,	Pirámides	Psicoterapias	2003	
David. J.	Argentina> Lumenhvmanitas	Juguemos antes que se acabe	2003	
ARIAS D. C. VARGAS	Integral	"La creación artística como terapia"	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lic. Eduardo Carabelli		Gestalt Apuntes complementarios de primer año		
E.Bunge. M. Gomer J. Mandil		Terapia Cognitiva con niños y adolescentes	2009	
Klauss Renn		Tu cuerpo te dice quién puede ser	2008	
Jodorowsky		Yo, el tarot	2006	
Viktor E. Frankl		Psicoterapia y Humanismo	1983	
RobertoKertész		Análisis Transaccional Integral	2003	
Suzuku y Fromm Erich		Budismo ZEN y Psicoanálisis	1960	
Jodorowsky		Psicomagia	2009	
Vivian Loew		Juegos en dinámica Grupal	1988	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2019**

Estado: **Aprobado**