



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: PCM0203
Paralelo: B, C
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Fundamentos teóricos ,autores
1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.1000000000 000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.2	El inconsciente
2.3	Las pulsiones
2.4	Los métodos

2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente
2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introduccion
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.1	Introduccion : Piaget - Vigotsky
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.4	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.4000000000 000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999 999996	Introduccion : Piaget - Vigotsky
5.1	Introducción y principios
5.2	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo
5.5	Transacciones entre las personas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE 2	10	Semana: 9 (06-MAY-19 al 08-MAY-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Foros, debates, chats y otros	Debate sobre los distintos enfoques psicológicos	PSICOLOGIA COGNITIVA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Confeccionar un video de las escuelas revisadas	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas, con este antecedente se analizará los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales.

Total docencia

Los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores.

Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.

Criterios de evaluación

Descripción

Tipo horas

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.

Total docencia

Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión.

La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

La copia es inadmisibles y será sancionada.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
aa		aa		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10- 4467-4
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**