



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: PCM0202
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg

3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5.	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros y debates.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LOS IGUALES	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Proyectos	Participación en proyecto de vinculación.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Investigaciones	Investigaciones semanales sobre artículos de interés relacionados con la cátedra.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen final	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como: - Material audiovisual - Trabajos grupales e individuales - Trabajos de campo	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados individualmente; si el trabajo fue realizado de forma grupal o si fuera una prueba oral no tendrá calificación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig Grace y Bacum Don	Pearson Educación	Desarrollo psicológico	2001	968-444-516-4
Santrok John	McGraw-Hill	Psicología del desarrollo. El ciclo vital	2006	9788448146399
Papalia Diane E. y Martorrel Gabriela	McGraw-Hill	Desarrollo humano	2015	978-1-4562-5570-1

Web

Autor	Título	Url
Ana Tur-Porcar, Anna Llorca, Elisabeth Malonda , Paula Samper , María V. Mestre	Empatía en la adolescencia. Relaciones con razonamiento moral prosocial, conducta prosocial y agresividad	http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1578-908X2016000200003&script=sci_arttext&lng=en
VrCENTA MESTRE ESCRNÁ, PAULA SAMPER GARCÍA y DOLORES FRÍAS NAVARRO	Personalidad y contexto familiar como factores predictores de la disposición prosocial y antisocial de los adolescentes.	https://www.redalyc.org/html/805/80536306/
Mestre, M.V., Samper, P., Tur, A. y Díez, I.	Estilos de crianza y desarrollo prosocial en los hijos	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=estilos+de+crianza+y+desarrollo+prosocial+de+los+hijos&btnG=

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2019**

Estado: **Aprobado**