



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Código: PCM0101 Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores orientadas a la intervención.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Indicaciones Generales
1.2.	Definición: términos y conceptos generales
2.1.	Introducción a la Psicopatología
2.2.	Normalidad Psicológica
2.3.	Disfunción
2.4.	Principales modelos en psicopatología
3.1.	Introducción y conceptos generales
3.2.	Tipos de clasificación
3.3.	Modelos de clasificación en psicopatología
3.4.	Clasificaciones psicopatológicas internacionales
3.5.	Causalidad den psicopatología

4.	Psicopatología de la consciencia
5.	Psicopatología de la sensopercepción
6.	Psicopatología de la atención y orientaci
7.	Psicopatología de la memoria
8.	Psicopatología del pensamiento
9.	Psicopatología del lenguaje
10.	Trastornos psicomotores
11.	Psicopatología de la afectividad
12.	Psicopatología de la personalidad
13.	Estrés y enfermedades psicosomáticas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Clasifica a las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA	Introducción, Psicopatología	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la sensopercepción	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Evaluación oral	LECCIONES ORALES	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	CONTROLES DE LECTURA Y TRABAJOS EN CLASE	Estrés y enfermedades psicosomáticas, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la personalidad, Trastornos psicomotores	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Investigaciones	SUSTENTACIONES DE TRABAJOS	Estrés y enfermedades psicosomáticas, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología del lenguaje, Trastornos psicomotores	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	EXAMEN	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.	Total docencia

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Algunas evaluaciones se realizarán a través del campus virtual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vallejo Ruiloba	Amsterdam: Elsevier	Introducción a la psicopatología y la psiquiatría	2015	978-84-458-2584-6
TORO, JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRÍA	1998	958-9400-17-5
Almonte y Montt	Santiago de Chile: Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la adolescencia	2012	978-956-220-331-9
Eguiluz y Segarra	Madrid : Editorial Médica Panamericana	Introducción a la psicopatología : una visión actualizada	2013	978-84-983569-3-9

Web

Autor	Título	Url
Torres, Barrantes y Tajima	MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA	https://academiapir.com/wp-content/uploads/2015/11/Psicopatologia1aEdicion.pdf
BELLOCH, AMPARO	Manual de Psicopatología Volumen I	https://3eroseccion1unergmedicina2017.files.wordpress.com/2017/06/manual-de-psicopatologia-i-amparo-bell.pdf
Linares, J. L., & Soriano, J. A. (2017).	Pasos para una psicopatología relacional. Revista mexicana de investigación en psicología, 5(2), 119-146.	http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71187

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2019**

Estado: **Aprobado**