



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIDACTICA Y EVALUACION II  
**Código:** FLC0104  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra además de abordar los conceptos elementales, analizará con detenimiento los fundamentos teóricos de la evaluación como un proceso sistemático de toda acción educativa y acorde al planteamiento de la Reforma Curricular, considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular, cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

La cátedra de Didáctica y Evaluación II se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para aplicar y diseñar instrumentos de evaluación, con el fin de conceptualizar la evaluación como un proceso base fundamental para la toma de decisiones, valoración de los procesos educativos y orientación de cambios en la práctica docente.

Didáctica y Evaluación II está relacionada con otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara del proceso de evaluación, así como con las prácticas pre- profesionales correspondientes a la educación básica, que se realizan en los diversos ciclos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Planificación Mesocurricular: Definición
1.2.	Planificación Microcurricular: Definición
2.1.	Visión general de la evaluación. El proceso de la evaluación en el proceso educativo
2.3.	Tipología de la evaluación: Evaluación de contexto, diagnóstica, continua y final. Evaluación por normas y por criterios. Rendimiento: satisfactorio y suficiente
2.4.	Cómo evaluar el aprendizaje: Evaluación del proceso de aprendizaje: función de la evaluación, Evaluación del aprendizaje de contenidos: actitudinales, conceptuales y procedimentales, Evaluación del progreso de las actividades, Pruebas objetivas o de aula, Tipos de reactivos objetivos, Pruebas: examen obje
3.1.	Prácticas de evaluativas renovadas: Introducción y visión general
3.2.	Diseño de documentos para evaluar: Documentos escolares para la evaluación: organizadores gráficos, mapa conceptual, diagrama jerárquico, mapa de carácter, rueda de atributos, la mesa de la idea principal, el mapa del cuento, reflexión, proyección, diarios, bitácoras, cuestionarios
4.1.	Tipo de Técnicas de evaluación: Observación, entrevista, encuesta, pruebas
4.2.	Tipos de Instrumentos de evaluación: Registros, Lista de cotejos, escalas, guía de preguntas orales y escritas, cuestionario
5.1.	Elaboración de instrumentos de evaluación: Ejercicios prácticos grupales e individuales

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

#### Evidencias

-Diseña los instrumentos de valoración.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Maneja de manera adecuada el marco teórico de la evaluación.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Selecciona y aplica los instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa en la Educación Inicial, Básica y Bachillerato.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo -lección	Planificación	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Marco Teórico de la Evaluación, Planificación	APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos prácticos-casos	La evaluación en el aula	APORTE 3	4	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Lección escrita	La evaluación en el aula, Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.	APORTE 3	4	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Investigaciones	Investigación-campo y bibliográfica	Elaboración de instrumentos de evaluación de aprendizajes, La evaluación en el aula, Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.	APORTE 3	7	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen escrito	Elaboración de instrumentos de evaluación de aprendizajes, La evaluación en el aula, Marco Teórico de la Evaluación, Planificación, Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen escrito	Elaboración de instrumentos de evaluación de aprendizajes, La evaluación en el aula, Marco Teórico de la Evaluación, Planificación, Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación y Cultura	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes/ Orion.	2002	
Alvarez de Zavas, C. y González, E.	Cooperati-va Editorial Magisterio	Lecciones de Didáctica Genera	2002	
Camilloni, A. et. al	Paidos	La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo	2005	
Ministerio de educacion, cultura, deportes y recreación	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes	2002	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Quintana,M., Gil,M. y Enrique,J.	Pautas para la implementación exitosa de un sistema de rúbricas	<a href="https://search.proquest.com/docview/1826744635/5EA856377A4D4D78PQ/25?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1826744635/5EA856377A4D4D78PQ/25?accountid=36552</a>
Navarro, M., Eeel, R y García, R	Rúbrica para evaluar ambientes virtuales del aprendizaje	<a href="https://search.proquest.com/docview/2119298306/5EA856377A4D4D78PQ/9?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/2119298306/5EA856377A4D4D78PQ/9?accountid=36552</a>
Espinosa, M.	Evaluación de competencias mediante rúbrica. Importancia de las matemáticas en la evaluación de competencias	<a href="https://search.proquest.com/docview/1518787244/5EA856377A4D4D78PQ/24?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1518787244/5EA856377A4D4D78PQ/24?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**