



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS III  
**Código:** FLC0022  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0018 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura proporciona una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea, ramificada en diversas corrientes, partiendo de su historia, sus teorías, su significancia y las diversas críticas y análisis a cada una de las escuelas psicológicas más relevantes. Cubrirá por lo tanto a la Psicología Humanista, Existencial, Cognitiva y Transaccional.

La importancia de Escuelas Psicológicas III radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las cátedras que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Desarrollo Personal, y Psicopatología.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos ,autores
1.1.	Introducción
1.2	Principios sobre la percepción
1.2.	Fundamentos filosóficos y metodológicos
1.2.	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.3.	Los principios de la Gestalt
1.3.	Existencialismo y fenomenología
1.4	El aprendizaje
1.4.	Kurt Goldstein
1.4.	El aprendizaje

1.5	La Teoría del Campo
1.5.	La Teoría del Campo
1.5.	Psicología de Carl Rogers
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.6.	Psicoterapia Rogeriana
1.6.	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.7.	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
1.1000000000 000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.1.	Fundamentos teóricos
2.1.	Introduccion : Piaget - Vigotsky
2.2.	Teoría del Procesamiento de la información
2.3.	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
2.3.	El inconsciente
2.4	Los métodos
2.4.	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
2.4.	Las pulsiones
2.5	Procesos de codificación y recuperación
2.5	La metapsicología
2.5.	Los métodos
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.6.	La metapsicología
2.7.	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente
2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introduccion
3.1.	Introduccion
3.1.	Introducción y principios
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.2.	Estructura de la Personalidad
3.2.	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.3.	Existencialismo y fenomenología
3.3.	Funcionamiento de la Personalidad
3.4	Kurt Goldstein
3.4.	Estados del Yo
3.4.	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.5.	Psicología de Carl Rogers

3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.6.	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
3.7.	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.1.	Introducción : Piaget - Vigotsky
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.2.	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.3.	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.4.	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.5.	Procesos de codificación y recuperación
4.4000000000 000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999 999996	Introducción : Piaget - Vigotsky
5.1.	Introducción y principios
5.2	Estructura de la Personalidad
5.2.	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.3.	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo
5.4.	Estados del Yo
5.5	Transacciones entre las personas
5.5.	Transacciones entre las personas
5.0999999999 999996	Introducción y principios

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: psicología humanista, existencial, fenomenológica, cognitiva y transaccional

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	CAPÍTULO 1	PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Reactivos	CAPÍTULO 1	PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE 1	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Investigaciones	CAPÍTULO 2	PSICOLOGIA COGNITIVA	APORTE 2	5	Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)
Evaluación escrita	CAPÍTULO 2	PSICOLOGIA COGNITIVA	APORTE 2	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación oral	CAPÍTULO 3	TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Reactivos	TODA LA MATERIA	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	TODA LA MATERIA	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jaspers Karl	Colección Breviarios No. 77	Filosofía desde el punto de vista de la existencia	2001	
Green-wood, J.	McGraw Hill	Historia de la psicología	2011	
Husserl, E.	Paidós	Invitación a la fenomenología	2010	
Ortega y Gasset	Alianza editorial	¿Qué es filosofía?	2007	
José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz	Ariel	Historia de la Filosofía	2004	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

## Web

Autor	Título	Url
Riveros Aedo, Edgardo	La psicología humanista: sus orígenes y su significado en el mundo de la psicoterapia a medio siglo de existencia.	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545458006">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545458006</a>
Marta Cecilia Henao Osorio*	DEL SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA A LA PSICOLOGÍA HUMANISTA-EXISTENCIAL DE HOY	file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-DelSurgimientoDeLaPsicologiaHumanisticaALaPsicolog-5123812%20(7).pdf
Juan Luis Durán Vaca, Paulina Estefanía	Análisis Transaccional de Eric Berne: una revisión crítica de su dimensión política como dispositivo de control	file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-AnalisisTransaccionalDeEricBerne-6069480.pdf
Buenrostro Sereno, Raúl Ernesto García Rodríguez Walter L. Arias Gallegos	Carl r. rogers y la Terapia CenTrada en el ClienTe	file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-DelSurgimientoDeLaPsicologiaHumanisticaALaPsicolog-5123812%20(8).pdf

## Software

## Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**