



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS I /PET  
**Código:** FLC0106  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I  
 Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2.	Reunión con las autoridades de los Centros de Educación Inicial
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes.
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (sorteo)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas.
1.7.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas -Informes

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

en el nivel inicial.

**Evidencias**

-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial.

-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	El estudiante realizara una contextualización de las prácticas, investigará actores y sectores que puedan influir positivamente en el desarrollo de la misma.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	APORTE 1	15	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Trabajos prácticos - productos	asignación de casos, inicio de la recolección de información, aplicación de reactivos psicopedagógicos.	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	APORTE 2	15	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Informes	Informe final sobre el trabajo realizado.	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Informes finales	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

**Metodología**

**Criterios de evaluación**

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel & otros	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductual	2002	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Anita Woolfolk	Pearson	Psicología Educativa	2010	978-607-442-503-1

#### Web

Autor	Título	Url
Mercedes Julisa Loza y Susana Frisancho	¿Por qué pelean los niños?	<a href="http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10">http://revistas.siep.org.pe/index.php/RPIE/article/view/10</a>
Ana Polanco Hernández	La pregunta pedagógica	<a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9082</a>
Pedro Solíz y Marycela Díaz Romero	Relaciones entre creencias y prácticas pedagógicas.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=relaciones+entre+creencias+y+oracticas&amp;btnG=">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=relaciones+entre+creencias+y+oracticas&amp;btnG=</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**