



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO  
**Código:** FLC0103  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA  
**Correo electrónico:** apacurucu@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir es el conocimiento psicopatológico de los trastornos infantiles de la ingesta, eliminación, emocionales, conductuales, del desarrollo, sexuales, psicosomáticos y otros inespecíficos fundamentados en los manuales vigentes.

La cátedra permite al estudiante identificar, diferenciar y diagnosticar los principales trastornos emocionales, conductuales y del desarrollo de los niños, para tomar las acciones correctivas más adecuadas para cada caso en particular.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología, Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología General, indispensables para su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Importancia del estudio de la psicopatología en niños
1.2.	Factores de riesgo Biológico
1.3.	Factores de riesgo social
1.4.	Factores de riesgo familiar: familias disfuncionales
2.1.	Principales trastornos en la edad preescolar
2.2.	Patrones de crianza y factores ambientales
3.1.	Trastornos conductuales: Autismo, TDAH, Trastornos Disociales
3.2.	Trastornos emocionales: Ansiedad, depresión, fobias, Trastornos por estrés postraumático
3.3.	Trastornos de la eliminación: enuresis, encopresis
3.4.	Trastornos del Comportamiento social: mutismo selectivo, trastornos del vínculo, trastorno de rivalidad fraterna
3.5.	Instrumentos para evaluar los trastornos de la infancia: Cuestionario del comportamiento infantil, versión padres y maestros
4.1.	Maltrato infantil y abuso sexual

4.2.	Adopciones
4.3.	Discapacidades
4.4.	Epilepsia
5.1.	Tipos de padres
5.2.	Disciplina con amor
5.3.	Técnicas de modificación de conducta
5.4.	Relación con los otros cuidadores

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.

#### Evidencias

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desórdenes y deriva al profesional para confirmar y descartar las presunciones diagnósticas.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Nombra los desórdenes conductuales de los niños(as) según las clasificaciones internacionales.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Redacta un informe de una evaluación psicológica utilizando la terminología adecuada.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba contenidos	PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS, PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO	APORTE 1	5	Semana: 1 (11-MAR-19 al 16-MAR-19)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita, Examen interciclo	PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS, PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA, PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO	APORTE 2	10	Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de diapositivas sobre un tema de interés	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS, PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA, PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Evaluación escrita	Evaluación de Contenidos	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, TRABAJO Y ORIENTACIÓN A PADRES	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Informes	elaboración de informes sobre casos prácticos y análisis de casos	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	Evaluación final de toda la materia con aplicación de casos prácticos	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS, PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA, TRABAJO Y ORIENTACIÓN A PADRES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de toda la materia	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS, PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA, TRABAJO Y ORIENTACIÓN A PADRES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, Carlos, MONTI, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica
VIVES, Gomilla María	Universidad de Barcelona	Psicodiagnóstico Clínico Infantil	2007	
AJURIAGUERRA de J.	Masson	Psicopatología del Niño	1977	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRIGUEZ SACRISTAN JAIME	Universidad de Sevilla	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.	1995	NO INDICA

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2019**

Estado: **Aprobado**