



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL
Código: FLC0024
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO
Correo electrónico: pcabrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Presentación, socialización e indicaciones generales.
1.1.	Indicaciones generales
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales
1.2.	Definición de términos. Concepto de Psicopatología y deesglose de sus componentes
1.2.	Historia de la psicopatología
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes.
1.3.	Definición de términos, concepto de psicopatología y componentes
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor?
2.1.	Concepto Científico o juicio de valor
2.1.	¿Concepto Científico o juicio de Valor ?
2.1.1.	Disfunción que causa daño

2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos.
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación.
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta.
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad
2.2.	Conducta externa o mecanismos internos
2.2.	Disfunción que causa daño
2.3.	Clasificación y medición de la Conducta
2.3.	Conducta externa o mecanismos internos
2.4.	Criterios de normalidad
2.4.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación
2.5.	Criterios de Salud Mental
2.5.	Clasificación y medición de la conducta
2.6.	Criterios de normalidad
3.1.	Conceptos generales
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad.
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos
3.2.	DSM IV Y DSM V: breve hisotria, ffortalezas, debilidades, usos
3.2.	Causalidad en Psicopatología
3.2.	Sistemas Clasificatorios
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto.
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes.
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología
3.3.	CIE 10: Breve historiaa. Fortalezas, debilidades, usos
3.3.	DSM 5: historia, fortalezas, debilidades y usos
3.4.	CIE 10: historia, fortalezas, debilidades y usos
3.4.	Causalidad en Psicopatología
3.4.1.	Clasificación de las causas
3.4.2.	Causas Biológicas, psicológicas y sociales
3.4.3.	Causas predisponentes, precipitantes y necesarias
3.4.4.	Multicausalidad o plurietiología
3.5.	Causalidad en Psicopatologia
3.6.	Clasificación de las causas
3.7.	Consecuencias de la enfermedad mental
4.1.	Descripcion de la Historia Clínica
4.1.	Restriccion de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores

4.2.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores
4.2.	Importancia de la recogida de información
5.1.	Clasificación de las funciones
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones
5.1.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes
5.1.4.	Atención y sus desórdenes
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia
5.1.8.	Alteraciones del movimiento
5.2.	Pensamiento y sus desórdenes
5.2.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.3.	Memoria y sus desórdenes
5.3.	Pensamiento y sus desórdenes
5.4.	Atención y sus desórdenes
5.4.	Memoria y sus desórdenes
5.5.	Afectividad y sus desórdenes
5.5.	Atención y sus desórdenes
5.6.	Afectividad y sus desórdenes
5.6.	Lenguaje y sus desórdenes
5.7.	Alteraciones del juicio y conciencia
5.7.	Lenguaje y sus desórdenes
5.8.	Alteraciones del movimiento
5.8.	alteraciones del juicio y conciencia
5.9.	Alteraciones del movimiento
6.1.	LA historia Clínica
6.2.	Componentes de la historia clínica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.

Evidencias

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Clasifica las diferentes patologías de acuerdo su sintomatología.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Reconoce conceptos básicos de la psicopatología.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
			APORTE 1		
Reactivos	Prueba con reactivos	Conducta Anormal	APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología	APORTE 3	7.5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Consecuencias de la enfermedad conductual	APORTE 3	7.5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Max Hamilton	Interamericana	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen II	2008	

Web

Autor	Título	Url
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**