Fecha aprobación: 01/03/2019



Nivel:

# FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

## 1. Datos generales

Materia: TALLER DE GRADUACIÓN INTERIORES

Código: FDI0191

Paralelo: A, B

Periodo: Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: VINTIMILLA SERRANO ESPERANZA CATALINA

Correo cvintimi@uazuay.edu.ec

electrónico:

Distribución de horas.						
Docencia	Práctico	Autór	Total horas			
		Sistemas de tutorías	Autónomo			
15				15		

#### Prerrequisitos:

Código: FDI0069 Materia: DISEÑO 7 INTERIORES

Código: FDI0076 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN INTERIORES

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, constituye el espacio en donde los estudiantes desarrollan su proyecto de graduación bajo la modalidad de un taller asistido por un grupo de profesores. Las temáticas corresponden a los diseños de tesis de los estudiantes, previamente aprobados. El proyecto se inicia en la asignatura de Diseño de Tesis, en la que se desarrolla la etapa de referentes teóricos a partir de la primera semana de diciembre y la etapa de diagnóstico se elabora en el periodo de interciclo.

Su importancia radica en el carácter investigativo, experimental e interactivo del proyecto en el que además el estudiante aplica los conocimientos y destrezas adquiridas a lo largo de la carrera.

Esta asignatura se articula con el conjunto de la carrera en cuanto en ella se sintetizan los conocimientos y destrezas adquiridos en el conjunto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

3.	PROGRAMACIÓN (Modelo experimental o conceptual)				
3.1.	Definición del modelo: procesos/partidos/referentes.				
3.2.	Sistemas de validación.				
4.	PROPUESTA				
4.1.	Aplicaciones teóricas y materiales.				
4.2.	Propuesta de Diseño.				
4.3.	Propuesta de intervención/aplicación.				
4.4.	Anteproyecto.				
4.5.	Especifiaciones formales, funcionales y tecnológicas.				
4.6.	Propuestas finales y documentación técnica.				
4.7.	Elaboración y revisión del documento borrador.				

#### 5. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia **Evidencias** ad. Capacidad para generar proyectos experimentales desde la interacción con la realidad -Crear v aestionar interacciones con la sociedad, entendiendo las -Evaluación oral implicaciones éticas, sociales, tecnológicas y constructivas del proyecto. -Investigaciones -Trabajos prácticos productos ae. Capacidad para generar proyectos innovadores desde la interacción con la realidad -Experimentar y descubrir nuevas posibilidades expresivas, conceptuales y -Evaluación oral tecnológicas aplicables al diseño interior. -Investigaciones -Trabajos prácticos productos ap. Capacidad para aplicar diversas formas de estructuración tecnológica del espacio y sus posibilidades expresivas -Desarrollar un proyecto que articule los conocimientos adquiridos a lo largo de -Evaluación oral la carrera. -Investigaciones -Trabajos prácticos productos -Desarrollar, a partir de sus conocimientos técnicos previos, una práctica de -Evaluación oral experimentación con materiales, técnicas y procesos para su aplicación en el -Investigaciones diseño interior. -Trabajos prácticos productos aq. Conocimiento de diferentes herramientas para la planificación, seguimiento, evaluación de obra. -Elaborar un proyecto con alta calidad a nivel de prefactibilidad. -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos productos aw. Capacidad de identificar problemas y comprenderlos con relación a la forma y el espacio interior desde la mirada estética -Desarrollar un proyecto que articule los conocimientos adquiridos a lo largo de -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos productos ax. Capacidad de identificar problemas y comprenderlos con relación a la forma y el espacio interior desde la mirada científica -Crear v aestionar interacciones con la sociedad, entendiendo las -Evaluación oral implicaciones éticas, sociales, tecnológicas y constructivas del proyecto -Investigaciones -Trabajos prácticos productos -ldentificar y comprender una problemática, para desarrollar un proyecto -Evaluación oral interactivo con el contexto. -Investigaciones -Trabajos prácticos productos bc. Capacidad para trabajar eficientemente en equipos y en ambientes multidisciplinarios, para la consecución de un mismo fin -Trabajar eficientemente en forma individual y en grupo, así como en -Evaluación oral ambientes multidisciplinarios, manteniendo una comunicación efectiva y un -Investigaciones comportamiento ético con la profesión y la sociedad en general. -Trabajos prácticos productos be. Capacidad para mantener un comportamiente ético con la profesión y la sociedad en el entorno contemporáneo -Trabajar eficientemente en forma individual y en grupo, así como en -Evaluación oral ambientes multidisciplinarios, manteniendo una comunicación efectiva v un -Investigaciones comportamiento ético con la profesión y la sociedad en general. -Trabajos prácticos productos bf. Capacidad para mantener un aprendizaje continuo, consecuente con el entorno contemporáneo -Desarrollar proyectos que demuestre nuevos aprendizajes y conocimientos -Evaluación oral adquiridos acordes con el entorno contemporáneo. -Investigaciones -Trabajos prácticos productos -Trabajar eficientemente en forma individual y en grupo, así como en -Evaluación oral ambientes multidisciplinarios, manteniendo una comunicación efectiva v un -Investigaciones comportamiento ético con la profesión y la sociedad en general. -Trabajos prácticos -

productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral y documento escrito. Marco teórico.	referentes teóricos	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR- 19 al 06-ABR-19)
Investigaciones	Exposición oral y documento escrito. Investigación y experimentación.	DIAGNÓSTICO	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR- 19 al 02-MAY-19)
Trabajos prácticos - productos	Borrador de la Propuesta.	PROGRAMACIÓN (Modelo experimental o conceptual)	APORTE 3	15	Semana: 16 (24-JUN- 19 al 28-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Documento final de la propuesta.	PROPUESTA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30- 06-2019 al 13-07- 2019)
Trabajos prácticos - productos	Producto final de la propuesta y documento definitivo	PROPUESTA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN	
Manzini Enzio	Ceac	La materia de la invención.	2010		
Grimley,Chris	gustavo gili	Color espacio y estilo: detalles para diseñadores de interiores.	2009		
European Masters	atrium	Annual Comercial Space 2/2	1999		
Ching, Francis D.K;	gustavo gili	Diseño de interiores: un manual.	2011		

Web

So	ft	W	a	re
20	Ħ	W	a	re

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019