



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III
Código: FLC0022
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0018 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura proporciona una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea, ramificada en diversas corrientes, partiendo de su historia, sus teorías, su significancia y las diversas críticas y análisis a cada una de las escuelas psicológicas más relevantes. Cubrirá por lo tanto a la Psicología Humanista, Existencial, Cognitiva y Transaccional.

La importancia de Escuelas Psicológicas III radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las cátedras que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Desarrollo Personal, y Psicopatología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Fundamentos teóricos ,autores
1.1.	Introducción
1.2	Principios sobre la percepción
1.2.	Fundamentos filosóficos y metodológicos
1.2.	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.3.	Los principios de la Gestalt
1.3.	Existencialismo y fenomenología
1.4	El aprendizaje
1.4.	Kurt Goldstein
1.4.	El aprendizaje

1.5	La Teoría del Campo
1.5.	La Teoría del Campo
1.5.	Psicología de Carl Rogers
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.6.	Psicoterapia Rogeriana
1.6.	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.7.	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
1.1000000000 000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.1.	Fundamentos teóricos
2.1.	Introduccion : Piaget - Vigotsky
2.2.	Teoría del Procesamiento de la información
2.3.	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
2.3.	El inconsciente
2.4	Los métodos
2.4.	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
2.4.	Las pulsiones
2.5	Procesos de codificación y recuperación
2.5	La metapsicología
2.5.	Los métodos
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.6.	La metapsicología
2.7.	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente
2.2999999999 999998	Las pulsiones
3.1	Introduccion
3.1.	Introduccion
3.1.	Introducción y principios
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.2.	Estructura de la Personalidad
3.2.	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.3.	Existencialismo y fenomenología
3.3.	Funcionamiento de la Personalidad
3.4	Kurt Goldstein
3.4.	Estados del Yo
3.4.	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.5.	Psicología de Carl Rogers

3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.6.	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
3.7.	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4.1.	Introducción : Piaget - Vigotsky
4.2	Teoría del Procesamiento de la información
4.2.	Teoría del Procesamiento de la información
4.3	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.3.	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.4.	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.5	Procesos de codificación y recuperación
4.5.	Procesos de codificación y recuperación
4.400000000000000004	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.0999999999999996	Introducción : Piaget - Vigotsky
5.1.	Introducción y principios
5.2	Estructura de la Personalidad
5.2.	Estructura de la Personalidad
5.3	Funcionamiento de la Personalidad
5.3.	Funcionamiento de la Personalidad
5.4	Estados del Yo
5.4.	Estados del Yo
5.5	Transacciones entre las personas
5.5.	Transacciones entre las personas
5.0999999999999996	Introducción y principios

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bh. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la psicología cognitiva.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la psicología existencial.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la psicología fenomenológica.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la psicología humanista.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la psicología transaccional.

-Evaluación escrita
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos		APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de aplicación práctica de lo abordado		APORTE 1	5	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Evaluación escrita	Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Reactivos	Evaluación de Teoría de Campo		APORTE 3	5	Semana: 12 (27-MAY-19 al 01-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de aportes de las corrientes		APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Crterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2007	
Jaspers Karl	Fondo de Cultura Económica	La Filosofía desde el punto de vista de la Existencia	2000	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas	1998	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Roger H Bruning, Gregory J Schraw, M Norby	Pearson Educacion, S A	Psicologia Cognitivo y de la Instrucción	2012	9788483228753

Web

Autor	Título	Url
Berne, E,	Análisis Transaccional en Psicoterapia	

Software

Autor	Título	Url	Versión
Felicimo Valbuena de la Fuente Universidad Complutense	Análisis Transaccional		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2019**

Estado: **Aprobado**