



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ  
**Código:** FLC0026  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del adulto joven y mayor, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer los factores de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

La cátedra de Psicología de la Edad Adulta y Vejez es muy importante para la carrera de Psicología Organizacional ya que las etapas del ciclo vital que serán estudiadas, son las que abarcan la vida laboral del sujeto. Es importante que el futuro profesional conozca los cambios físicos y psicológicos que enfrenta el ser humano en la adultez y la vejez, ya que dichos conocimientos serán la base para que pueda velar por el bienestar de los trabajadores dentro de una organización.

La cátedra de Psicología de la Edad Adulta y la Vejez está articulada tanto con asignaturas ya estudiadas como son: Psicología General, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo I y II, conformando con éstas la base psicológica del futuro profesional, así como con asignaturas propias de la especialidad, que serán estudiadas posteriormente, tales como: Comportamiento Organizacional, Asesoría Psicológica Individual y Grupal, y Desarrollo Personal.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.2.	Desarrollo físico en la juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos.
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo

2.2.	El yo, la familia y el trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y desarrollo del adulto
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.5.	El ciclo ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
2.6.	Trabajo y género
3.1.	Desarrollo en la Madurez
3.1.	Desarrollo en la madurez.
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.2.	Continuidad y cambios físicos
3.3.	Salud enfermedad
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales
4.3.	La Familia Cambiante
4.3.	La familia cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.1.	El envejecimiento en la actualidad
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento.
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada.
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.1.	La personalidad y el envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.3.	Relaciones familiares y personales

6.4.	La Política Social y los Ancianos.
6.4.	La política social y los ancianos
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3.	La búsqueda de una muerte humana
7.3.	La búsqueda de una muerte humana.
7.4.	Duelo y luto
7.4.	Duelo y luto.
7.5.	Conclusión del ciclo vital

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

-Analiza ciertos problemas de comportamiento en las etapas de edad adulta y vejez.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones

-Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explican las etapas de edad adulta y vejez

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones

-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo en la edad adulta y la vejez.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones

-Identifica las características evolutivas del desarrollo de la edad adulta y la vejez.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 4 y 5.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE 3	5	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Investigaciones	Exposiciones de temas grupales asignados previamente.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	3	Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	3	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Investigaciones	Entrevista a un adulto mayor para confirmar o rechazar los conocimientos impartidos en clases.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	4	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir			

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SCHAIE, W.K. y WILLIS, S.	Pearson Educación, S.A.	Psicología de la Edad Adulta y la Vejez.	2003	
NATIONAL GEOGRAPHIC	Copy Right National Geographic Society	CEREBROS ADOLESCENTES, La Neurociencia de la Rebeldía.	2011	
Papalia, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Rice, F	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
FELDMAN, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2007	
CRAIG, G.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kubler-Ross Elisabeth	Ediciones Luciernaga	La Muerte: Un amanecer.	2004	84-87232-02-7
Undurraga Consuelo	Ediciones Universidad Católica de Chile	De la Conquista del Mundo a la Conquista de Sí Mismo.	2010	978-956-14-1183-8

Web

Autor	Título	Url
Rog Corporation	Aduldez temprana, media y tardía.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdF9I3amckc">https://www.youtube.com/watch?v=rdF9I3amckc</a>
Artudowsky 11	Aduldez y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8">https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8</a>

Software

Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**