



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II
Código: FLC0025
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

2. Descripción y objetivos de la materia

¿ Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología organizacional por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

¿ La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un Psicodiagnóstico de la personalidad. Se complementa con asignaturas tales como: Escuelas psicológicas, Psicología General y Evaluación Psicológica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	El conductismo científico y condicionamiento
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico.
1.2.	El organismo humano: selección natural, evolución cultural, estados internos.
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales.
1.3.	Comportamiento complejo, control del comportamiento humano
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico
1.4.	Psicoterapia e investigación relacionada
1.5.	Reforzamiento, repertorios conductuales
1.6.	La crianza desde una perspectiva conductual

2.1.	Perspectiva general de la teoría del aprendizaje social
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos.
2.2.	Aprendizaje, aprendizaje por observación, a través de la experiencia
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación.
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado.
2.3.	Determinismo recíproco trídico, capacidad de acción humana
2.4.	Autocontrol
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco.
3.1.	Identificación de super- factores
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo.
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación.
3.2.	Evaluación e investigación en la teoría de Eysenck.
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo
3.3.	Búsqueda de agentes causales de la conducta
3.4.	Investigación en la teoría de Eysenck
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología
4.1.	Perspectiva filosófica de Kelly
4.2.	Constructos personales
4.2.	La vida de Kelly
4.3.	Adaptación a la experiencia
4.3.	Teoría de los Constructos Personales
4.4.	Aplicación de la teoría de los constructos personales
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly
5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización.
5.1.	Rogers: tendencia a la realización
5.2.	El sí mismo y Desarrollo.
5.2.	El sí mismo: Desarrollo
5.3.	Terapia otras aplicaciones
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones.
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología.
5.5.	Jerarquía de las necesidades.
5.6.	Autorrealización.
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow.
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.

Evidencias

-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt, teoría centrada en la persona y psicología humanista.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	PRUEBA	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 3 (25-MAR-19 al 30-MAR-19)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 7 (22-ABR-19 al 27-ABR-19)
Evaluación oral	LECCIONES ORALES DIARIAS	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	5	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Investigaciones	SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	5	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Trabajos prácticos - productos	CONTROLES DE LECTURA Y TRABAJOS EN CLASE	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 3	5	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	EXAMEN	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
D'Saint-Exupéry, ANTOINE.	Océano	El Principito	1999	
Schultz, D y otros.	Ed. Cenage Learning	Teorías de la Personalidad	2010	
Pelechano, VICENTE	Editorial Ariel, S.A.	Psicología de la Personalidad. I. Teorías	1999	
Fierro, ALFREDO.	Ediciones Paidós, Ibérica, S.A.	Manual de Psicología de la Personalidad	1996	
Stevens, JOHN O.	Cuatro Vientos	EL DARSE CUENTA sentir, imaginar y vivenciar.	2003	
Cloninger, S.	Prentice Hall, Pearson Educación	Teorías de la Personalidad	2003	13: 9789702602286

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles y Scheier	PEARSON	Teoría de la personalidad	2014	978-6-07-322251-8
Mayorga Lascano	PUCE	Escuelas de psicología: un breve recorrido por las teorías de la personalidad	2018	978-9978-7734-4-4

Web

Autor	Título	Url
Velásquez, C., Ch, A. D., Chávez, J., Pomalaya, R., Cavero, V., Cabrera, S., ... & Egúsuiza, B. (2016).	Personalidad y satisfacción por áreas vitales en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima. Revista de Investigación en Psicología, 19(1), 81-97.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Personalidad+y+satisfaccio%CC%81n+por+a%CC%81reas+vital+en+estudiantes+de+Psicologi%CC%81a+de+una+universidad+pu%CC%81blica+de+Li+ma&btnG=
Benítez Barraza, M., Sánchez Montero, E., & Serrano Ramírez, M. (2015).	Indicadores clínicos de personalidad en la adolescencia. Psicología desde el Caribe, 32(2).	https://www.redalyc.org/html/213/21341030004/
Montoya, N. S., & Mosquera, C. B. (2016).	Personalidad y criminalidad: Revisión bibliográfica. Revista Electrónica Psyconex, 8(13), 1-9.	https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/viewFile/326994/20784217
Farhat, S. D., & Sánchez, C. E. (2017).	Influencia de la Personalidad y la Inteligencia Emocional en los Estilos de Liderazgo. Revista Empresarial, 11(3), 22-28.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6185663
Cuadra-Peralta, A., Veloso Besio, C., Marambio-Guzmán, K., & Tapia Henríquez, C. (2015).	Relación entre rasgos de personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Interciencia, 40(10).	https://www.redalyc.org/html/339/33941643007/
Palacios, J. R., & Martínez, R. (2017).	Descripción de características de personalidad y dimensiones socioculturales en jóvenes mexicanos. Revista de Psicología (PUCP), 35(2), 453-484.	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472017000200003&script=sci_arttext&lng=pt
Gallegos, W. L. A. (2015).	Carl R. Rogers y la terapia centrada en el cliente. Avances en Psicología, 23(2), 141-148.	http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/158
Arias, W. L. (2012).	Hans Jürgen Eysenck (1916-1997): El infatigable investigador de la personalidad. Revista de Psicología de la UCV, 14(1), 118-126.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=HANS+JU%CC%88RGEN+EYSENCK+%281916-1997%29%3A+EL+INFATIGABLE+INVESTIGADOR+DE+LA+PERSONALIDAD&btnG=

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**