



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1.1. | Revisión de la calificación del WAIS-IV. |
| 1.1. | Revisión de la calificación del WISC-IV. |
| 1.2. | Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. |
| 1.3. | Análisis cuantitativo del proceso. |
| 1.4. | Formulación de diagnósticos. |
| 1.5. | Fundamentos teóricos del test. |
| 2.1. | Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. |
| 2.2. | Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. |
| 2.4. | Fundamentos teóricos del test. |
| 3.1. | Revisión de normas de aplicación y calificación |
| 3.2. | Elaboración de informe. |
| 3.3. | Fundamentos teóricos del test. |

| | |
|------|--|
| 4.1. | Normas de aplicación y corrección. |
| 4.2. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. |
| 4.3. | Fundamentos teóricos del test. |
| 5.1. | Normas de aplicación y corrección. |
| 5.2. | Normas de interpretación. |
| 5.3. | Formulación de informes de resultados. |
| 5.4. | Fundamentos teóricos del test. |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

| | |
|---|--|
| -Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas. | -Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos |
| -Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas. | -Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos |
| -Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos. | -Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos |
| -Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos. | -Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-------------------------------|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Evaluación de lo aprendido | WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19) |
| Informes | Elaboración de informes del test WISC | WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (13-MAY-19 al 18-MAY-19) |
| Prácticas de campo (externas) | Aplicación y calificación de test | BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS | APORTE 3 | 15 | Semana: 13 (03-JUN-19 al 08-JUN-19) |
| Reactivos | Evaluación de la materia | BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Reactivos | Evaluación de los conocimientos adquiridos | BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|------------------------|--|------|------|
| Aiken, Lewis | Nomos S. A. | Tests Psicológicos y Evaluación | 1996 | |
| Caprara, Barbaranelli, Borgogni | Tea Ediciones S. A. | Cuestionario Big Five BFQ. | 2001 | |
| Wechsler, David | Paidós | WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos | 2002 | |
| Macquarrie, T. W. | Tea Ediciones S. A | Tests de Aptitudes Mecánicas | 2003 | |
| Hogan, Thomas | El Manual Moderno, S.A | Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica. | 2004 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**