



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I
Código: FAD0020
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH
Correo electrónico: nnegrete@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía. La asignatura se orienta a que los estudiantes disfruten desde la función estética del lenguaje, diferentes textos y que expresen sus ideas y emociones mediante el uso adecuado de distintos recursos del lenguaje. ¿Cómo se articula con el resto del currículum?

El dominio de habilidades para la lectura y escritura, se vincula directamente con su desempeño académico. La materia será eminentemente práctica para alcanzar estas competencias. La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte contiene cinco capítulos: lectura y el proceso decodificador de un texto, ámbitos del discurso, nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso. El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario.

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan en medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas ¿orales y escritas- de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario. El dominio de habilidades lingüísticas permite comunicarse desde la producción y comprensión de textos de todo tipo y en toda situación comunicativa, a la vez que usa y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Lectura y entonación: las pausas
1.2	Entonación aseverativa interrogativa exclamativa
1.3	Lectura y comprensión: Claves contextuales
1.4	Idea central e ideas básicas
1.5	El resumen

1.6	El sustantivo formación del género
1.7	La sinonimia
1.8	El uso de la coma
2.1	La preescritura
2.2	Como redactar un texto: citas
2.3	Técnicas de asociación de ideas
2.4	El sustantivo: el número
2.5	Los antónimos
2.6	Reglas generales de acentuación
3.1	Sujeto elíptico
3.2	Los núcleos
3.3	Modificadores y complementos
3.4	Construcción de la oración
3.5	Conectores y escritura
3.6	Lenguaje denotativo y connotativo
3.7	El adjetivo calificativo
3.8	Léxico: hiperónimos e hipónimos
3.9	Uso de los dos puntos.
3.10	La tilde diacrítica
4.1	Dificultades de la lengua escrita
4.2	Uso correcto de ¿qué?
4.3	Concordancias de tiempo
4.4	Los determinativos
4.5	Uso del punto
4.6	Hiato y diptongo
4.7	El ensayo: Estructura y clases
4.8	La lectura crítica
5.1	Nuevas tecnologías y lenguaje
5.2	Internet y lenguaje.- Correo electrónico.
5.3	Los pronombres: Clasificación
5.4	Prefijos y sufijos
5.5	Ortografía: Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bf. Realizar una lectura con propiedad, y entender lo leído.

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bu. Realizar la redacción de informes de carácter contable y de la profesión.

-Redactar informes académicos relacionados con la profesión contable

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia
ajustados a normas internacionales

Evidencias
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bv. Entender el mensaje de una lectura oral.

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.
-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de Unidad y de Normas APA	Lectura y Comprensión, Proceso creador de la escritura	APOORTE 1	10	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo argumentativo.	Discurso y texto, Elementos de la oración, Lectura y Comprensión, Proceso creador de la escritura	APOORTE 2	10	Semana: 8 (29-ABR-19 al 02-MAY-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo autónomo y aporte en clases.	Discurso y texto, El proceso de escritura, Elementos de la oración, Lectura y Comprensión, Proceso creador de la escritura	APOORTE 3	10	Semana: 14 (10-JUN-19 al 15-JUN-19)
Evaluación escrita	Examen final	Discurso y texto, El proceso de escritura, Elementos de la oración, Lectura y Comprensión, Proceso creador de la escritura	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Discurso y texto, El proceso de escritura, Elementos de la oración, Lectura y Comprensión, Proceso creador de la escritura	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA	Primera-2009	NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	2009	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2012	978-9978-325-22-3
Antonio Pantoja	EOS	Manual Básico para la realización de	2009	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAÚL VALLEJO	Quito : Corporación Editora Nacional	tesinas, tesis y trabajos de investigación MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	9978-84-180-6 -9978-84-32

Web

Autor	Título	Url
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español.	E-Libro	http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action?docID=10168t18asv.k=&poo=dificu
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	http://site.ebrary.com/lib/uazuaysp/detail.action?docID=10328173&p00=martins%2C+vicente

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2019**

Estado: **Aprobado**