



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: GEOPEDOLOGÍA BEG
Código: CTE0122
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico: gchacon@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes examinarán fundamentalmente la relación que existe entre geomorfología y suelo para dirigir acciones hacia la interpretación y evaluación territorial.

La transformación espacial de los paisajes naturales, a través de la ampliación de la frontera agrícola, ganadera y forestal, de la expansión de áreas urbanas, y de los efectos negativos de prácticas inapropiadas de uso del territorio, incluyendo el uso de agroquímicos, mecanización en áreas sensibles, producen sobretodo degradación generalizada del "ecosistema suelo", base fundamental para cualquier sistema productivo y para el mantenimiento de la dinámica ecológica. Como recurso natural no renovable, el Biólogo debe comprender cómo se inserta el componente suelo en la red alimentaria y cómo interactúa con los factores físicos para poder hacer recomendaciones sobre cualquier intervención según los empeños sociales a una escala amplia del paisaje.

Geopedología es una asignatura introductoria previa a la asignatura de Manejo de Suelos vista en el siguiente ciclo lectivo. Es una asignatura que envuelve la aplicación de los fundamentos adquiridos sobre todo en Ecología, Climatología y Química Ambiental.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Definiciones modernas del suelo (sistema de tres fases)
01.02.	Degradación del suelo, paisaje y sostenibilidad
02.01.	Rocas y minerales
02.02.	Clima y precipitación
02.03.	Relieve
02.04.	Tiempo geológico y tiempo humano
03.01.	Organismos y redes tróficas en el sistema suelo
03.02.	Materia orgánica, descomposición y humificación
03.03.	Carbono orgánico y cambio climático
04.01.	Horizontes de superficie, profundidad, transición, procesos, pedión, polipedión y unidad de paisaje (evaluación territorial)

04.02.	Humedad, color, pedregosidad, textura al tacto, cementaciones, actividad biológica, raíces, etc.
05.01.	Textura (problemas de método), densidad aparente, etc.
05.02.	Materia orgánica, carbono orgánico, humedad, etc.
05.03.	pH, CE, TSB, etc., aniones y cationes de intercambio etc.
05.04.	Pedofauna y su caracterización
06.01.	Sistemas de clasificación (Soil Taxonomy y WRB)
06.02.	Suelos principales del Ecuador (cartografía), sus ambientes de formación y zonificación para el uso sostenible

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Comprender al suelo como un ecosistema dinámico, espacial y multivariado	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio
---	--

ap. Diseñar programas de monitoreo, conservación y restauración de ecosistemas.

-Determinar las fuentes de impactos sobre el suelo y el paisaje	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio
-Interpretar resultados de análisis físicos, químicos, biológicos y espaciales del suelo en laboratorio y campo	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio
-Seleccionar indicadores aplicados al suelo y su paisaje	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Introducción	APORTE 1	7	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Formación del suelo y su componente inorgánico, Formación del suelo y su componente orgánico	APORTE 2	8	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Prácticas de campo (externas)	Informes grupales	Formación del suelo y su componente inorgánico, Formación del suelo y su componente orgánico, Introducción, Perfil del suelo y su descripción en el campo	APORTE 3	8	Semana: 11 (20-MAY-19 al 23-MAY-19)
Prácticas de laboratorio	Informes grupales	Distribución espacial de suelos, Formación del suelo y su componente inorgánico, Formación del suelo y su componente orgánico, Introducción, Perfil del suelo y su descripción en el campo, Perfil del suelo y su descripción en el laboratorio	APORTE 3	7	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Distribución espacial de suelos, Formación del suelo y su componente inorgánico, Formación del suelo y su componente orgánico, Introducción, Perfil del suelo y su descripción en el campo, Perfil del suelo y su descripción en el laboratorio	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Distribución espacial de suelos, Formación del suelo y su componente inorgánico, Formación del suelo y su componente orgánico, Introducción, Perfil del suelo y su descripción en el campo, Perfil del suelo y su descripción en el laboratorio	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Chacón G, Gagnon D, Paré D	Wiley	Comparison of soil properties of native forests and Pinus patula plantations, and pastures in the An	2009	
USDA Soil Survey Staff	Pocahontas Press	Keys to soil taxonomy	1997	
Porta C, López-Acevedo M, Poch RM	Mundi-Prensa	Introducción a la edafología: uso y protección del suelo	2008	
Iriondo, Martín Horacio	Brujas	Introducción a la Geología	2009	
FAO/IUSS/ISRIC	World Soil Resources Report 103	World reference base for soil resources 2006	2006	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2019**

Estado: **Aprobado**