



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: MANEJO DE ECOSISTEMAS NATURALES
Código: CTE0170
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico: gchacon@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0034 Materia: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Le permite al estudiante desarrollar una comprensión adecuada del enfoque del manejo ecosistémico hacia la administración de los recursos naturales a través de la exploración de los factores involucrados y la elaboración de un plan de manejo.

Esta asignatura trata la sostenibilidad de los ecosistemas boscosos neotropicales estableciendo las diferencias entre un manejo que puede ser abordado simplemente con el trabajo de principios ecológicos, políticas de uso y práctica, y un manejo como un concepto integral en escalas amplias del paisaje, a largo plazo y con variables socio-económicas.

Es una asignatura de especialización que envuelve la aplicación de los fundamentos adquiridos sobre todo en Ecología, Conservación y Gestión.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Teoría General de Sistemas
01.02.	Teoría de Ecosistemas
01.03.	La situación de la biodiversidad en el mundo
01.04.	Los mecanismos de conservación in situ
02.02.	Categorías nacionales de áreas protegidas
02.03.	Áreas protegidas privadas
02.04.	El Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP)
02.05.	Política de áreas protegidas
03.01.	Criterios y selección para áreas de conservación
03.02.	Evaluación de la cobertura biogeográfica y efecto de borde
03.03.	Biología de la conservación y planificación de áreas protegidas
03.04.	Criterios hidrológicos y manejo de cuencas

03.05.	Capacidad de carga
03.06.	Límite de cambio aceptable
04.01.	Los conflictos en las áreas protegidas
04.02.	Tenencia de la tierra y patrimonio natural del Estado
04.03.	Monitoreo de la gestión en áreas protegidas
04.04.	La planificación y el manejo en áreas naturales
04.05.	Metodologías de planificación
04.06.	Planes de manejo
04.07.	Planes gerenciales
05.01.	La efectividad del manejo
05.02.	El financiamiento de las áreas protegidas: desafíos y oportunidades
05.03.	Servicios ambientales, agua, investigación, fijación de carbono, biodiversidad, etc.
05.04.	Usos permitidos, educación ambiental, investigación, ecoturismo, etc.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.

-Desarrollar el pensamiento crítico sobre los estudios científicos existentes en torno al tema de estudio y definir vacíos de conocimiento

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Estudiar los recursos naturales de manera integral comprendiendo las interacciones de los flujos de agua, energía y carbono entre la atmósfera, la vegetación y el suelo

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)

as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.

-Conocer cómo la crisis climática impacta en estas interacciones

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Introducción	APORTE 1	7	Semana: 2 (18-MAR-19 al 23-MAR-19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación	APORTE 1	8	Semana: 4 (01-ABR-19 al 06-ABR-19)
Prácticas de campo (externas)	Informe grupal	Establecimiento de áreas protegidas	APORTE 2	7	Semana: 6 (15-ABR-19 al 18-ABR-19)
Prácticas de campo (externas)	Informe grupal	Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas	APORTE 3	8	Semana: 15 (17-JUN-19 al 22-JUN-19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bolin B, Cook RB	John Wiley & Sons	The major biogeochemical cycles and their interactions	1983	
Torres Sabogal, Dora Edith	Educar Editores S.A	Ciencia experimental 11: libro integrado de ciencias naturales y educación ambiental	2009	
Walker, L. R., del Moral, R.	Cambridge	Primary succession and ecosystem rehabilitation	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2019**

Estado: **Aprobado**