



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTRODUCCION AL ABP  
**Código:** FME0025  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019  
**Profesor:** PALACIOS QUEZADA MARCO VINICIO  
**Correo electrónico:** mvpalacios@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Historia de la educación, metodologías educativas
1.2	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación I
1.3	Aprendizaje Basado en Problemas en Medicina: historia, proceso, evaluación II
2.1	Medicina Basada en Evidencia I
2.2	Medicina Basada en Evidencia II
3.1	La pregunta clínica bien hecha
3.2	Bases de datos médicas en internet I
3.3	Bases de datos médicas en internet II
3.4	Bases de datos médicas en internet III
4.1	Lectura crítica I, fundamentos
4.2	Lectura crítica II,
4.3	Lectura crítica III

4.4	Lectura crítica IV. Instrumentos
5.1	Sesgos y heurísticas
5.2	Umbrales de decisión

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP. ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación )

ce. Acceder a fuentes virtuales de información

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual. -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
			APORTE 1		

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	Url
Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	El Aprendizaje Basado En Problemas Como Técnica Didáctica	<a href="http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf">http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf</a>
Servicio De Innovación Educativa Universidad Politécnica De Madrid	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías Rápidas Sobre Nuevas Tecnologías	<a href="http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf">http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf</a>

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

## Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez, P. Cómo leer un artículo científico	Cómo leer un artículo científico	<a href="https://www.dsi.fceia.unr.edu.ar/downloads/informatica/info_III/Leyendounarticulocientifico.pdf">https://www.dsi.fceia.unr.edu.ar/downloads/informatica/info_III/Leyendounarticulocientifico.pdf</a>
González Kriegel Gastón	Aprendizaje Basado en Problemas-Historia	<a href="http://www.abp-pbl.com.ar/historia/">http://www.abp-pbl.com.ar/historia/</a>
Bonfill, X. Gabriel, R. Cabello, J.	La medicina basada en evidencias	<a href="http://apps.wiley.com.au/development/assetdisplay/title_id/9780195301201/PDF&amp;anuncioPdf=ERROR_publico_pdf">http://apps.wiley.com.au/development/assetdisplay/title_id/9780195301201/PDF&amp;anuncioPdf=ERROR_publico_pdf</a>
Núñez-López, S. Ávila-Palet, J. Olivares-Olivares, S.	El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas	<a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00084.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00084.pdf</a>
ACP Journal Club Editorial	La pregunta clínica bien hecha: la clave de las decisiones basadas en la evidencia	<a href="https://es.scribd.com/document/355098287/La-Pregunta-Clinica-Bien-Hecha-Clave-de-Decisiones-MBE">https://es.scribd.com/document/355098287/La-Pregunta-Clinica-Bien-Hecha-Clave-de-Decisiones-MBE</a>
Urra Medina, E. Barría R.	La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud	<a href="http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf</a>
Velásquez T.	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Medicina	<a href="https://studylib.es/doc/8229744/desarrollo-del-pensamiento-critico-en-estudiantes-de-medi...">https://studylib.es/doc/8229744/desarrollo-del-pensamiento-critico-en-estudiantes-de-medi...</a>

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**