



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II  
**Código:** FAD0026  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH  
**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

### Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico                   |
| 1.2. | Las ideas principales y secundarias                                             |
| 1.3. | El resumen                                                                      |
| 2.1. | La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos                   |
| 2.2. | Los textos descriptivos                                                         |
| 2.3. | El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano           |
| 2.4. | Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario                           |
| 2.5. | Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde             |
| 3.1. | El párrafo: características, estructura y tipología.                            |
| 3.2. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores                            |
| 3.3. | Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes |
| 3.4. | Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas                             |

|      |                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5. | Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras |
| 4.1. | ¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,                         |
| 4.2. | Recursos lingüísticos de la argumentación                                              |
| 4.3. | Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical                                  |
| 4.4. | Destrezas léxicas: vocabulario y precisión                                             |
| 4.5. | Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras |
| 5.1. | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión                             |
| 5.2. | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso                                |

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                               | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                        | Aporte     | Calificación | Semana                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Ensayo descriptivo.                                       | La lectura y la comprensión de los textos                                                                                                          | APORTE     | 5            | Semana: 1 (14-SEP-19 al 14-SEP-19)  |
| Evaluación escrita             | Prueba de Normas APA                                      | La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales                                                                                   | APORTE     | 5            | Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)  |
| Evaluación escrita             | Prueba de interciclo.                                     | El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales                                            | APORTE     | 5            | Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)  |
| Proyectos                      | Esquema de artículo científico descriptivo-bibliográfico. | El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales                    | APORTE     | 5            | Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)  |
| Investigaciones                | Elaboración de un ensayo argumentativo.                   | El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales | APORTE     | 10           | Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19) |
| Evaluación escrita             | Evaluación del contenido final de la materia.             | El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales | EXAMEN     | 20           | Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20) |
| Evaluación escrita             | Evaluación del contenido final de la materia.             | El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                   |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                | Editorial             | Título                                    | Año  | ISBN |
|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------|------|
| Pérez A., Carlos     | Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica 2           | 0    |      |
| Pérez Agusti, Carlos | Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica 2           | 2013 |      |
| Vanégas C., Sara     | --                    | Lectura y Escritura Académica. Ejercicios | 0    |      |

## Web

| Autor                | Título                            | Url                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raúl Cremades García | Lectura, escritura y comunicación | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3173580&amp;query=lectura+y+escritura">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3173580&amp;query=lectura+y+escritura</a> |

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                                                                           | Editorial                                    | Título                                                                                                   | Año  | ISBN              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Brño, A.                                                                        | Buenos Aires, FLACSO                         | Lectura, escritura y Educación                                                                           | 2010 |                   |
| Ana María Maqueo                                                                |                                              | Escritura                                                                                                |      |                   |
| CLAUDIA BRUNI GALVÁN,<br>MARÍA CIBELE GONZÁLEZ<br>Y MARÍA SAGRARIO<br>FERNÁNDEZ | Colección<br>Complementos                    | LA ESCRITURA CREATIVA                                                                                    | 2009 | 978.85.61207-12-0 |
| ZAPATA, CARLOS;<br>VELÁSQUEZ, JUAN D.                                           | Ingeniare : Revista<br>Chilena de Ingeniería | ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE<br>ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR<br>WRITING SCIENTIFIC PAPERS | 2008 | NO INDICA         |

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**