



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA I
Código: PCM0102
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CALDERON CORDERO MARIO ALFONSO
Correo electrónico: acaldero@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del sistema nervioso, la neuroembriología, la neurona, organización, anatomía y función del sistema nervioso del ser humano, recalcando el estudio del cerebro, sus funciones básicas relacionadas con el comportamiento humano y sus principales alteraciones.

El aprendizaje de esta asignatura se verá fortalecido por la continua relación con asignaturas como Psicofisiología Humana II, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicopatología General, etc.

La Psicofisiología Humana I estudia la Neurología, tema fundamental para la formación del Psicólogo Clínico, Educativo y Organizacional. Aborda la anatomía, fisiología y fisiopatología de las diferentes estructuras que constituyen el sistema nervioso. Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos
1.2	Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis
1.3	La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores
2.1	El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso
2.2	Origen y evolución del especie humana
2.3	El encéfalo: generalidades
2.4	El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología
3.1	Funciones cerebrales superiores
3.2	Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia.
4.1	El cerebelo: anatomía, fisiología y fisiopatología

4.2	Funciones ejecutivas
5.1	Examen Interciclo
5.2	El Diencéfalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología.
5.3	El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad).
5.4	Sistema límbico y aprendizaje
5.5	El Mesencéfalo.
5.6	Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada.
6.1	Anatomía, Fisiología y Fisiopatología.
6.2	La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo.
6.3	Desarrollo de la Neurociencia.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Distingue la estructura y funciones del Sistema Nervioso. Generalidades. Cerebro. Cerebelo Tallo cerebral Sistema límbico Médula

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	El cerebelo., Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE	15	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Reactivos	Evaluación de contenidos	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Las clases consistirán en conferencias impartidas por la docente, investigaciones individuales y grupales, lecturas complementarias que incluyan el análisis de artículos científicos o libros, y exposiciones que demuestren el dominio del tema.

Es requisito fundamental de la materia, que el estudiante lea y revise el material asignado previo a la clase.

Así mismo, es importante que el estudiante procure expresar claramente sus ideas y tenga adecuada ortografía en los trabajos escritos.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción

Tipo horas

Para la calificación se considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VILLE, CLAUDE	McGrawHill	BIOLOGÍA	2003	07216-9023-8
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
SNELL RICHARD S.	Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
ARDILA RUBEN	TRILLAS	PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA	2001	NO INDICA
RAINS DENNIS	McGraw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2002	970-10-3972-6

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**