



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I  
**Código:** PCM0103  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ  
**Correo electrónico:** rzalamea@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología Social y Psicopatología.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo, Idealismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener
3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov

4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo	APORTE	3	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Investigaciones	Los estudiantes desarrollan un cuadro comparativo de los autores	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo	APORTE	2	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Evaluación inter ciclo	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE	10	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes confeccionan un video sobre las distintas escuelas psicológicas	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Conductismo y Neo conductismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Foros, debates, chats y otros	Debate los estudiantes organizan un debate de las distintas escuelas psicológicas, representando a sus autores	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

#### Descripción

#### Tipo horas

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas; con este antecedente se analizarán los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales; los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores. Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.

Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.	Total docencia
Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.	
Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión.	
La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el silabo.	

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANCHEZ ANTONIO, BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA- SISTEMAS MOVIMIENTOS Y ESCUELAS	2008	978-84-368.0966-4

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGRaw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Francisco Tortosa y Cristina Civera.	Editorial Mc Graw Hill	Historia de la Psicología	2006	84-481-9824-7
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7

#### Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	<a href="http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf">http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**