



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE  
**Código:** FLC0340  
**Paralelo:** A, C  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA  
**Correo electrónico:** apacurucu@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplía los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Reseña histórica de las psicopatología infantil
1.2.	Primeros representantes de la psicopatología infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Winnicott, Bowly, Achebanck, Fracois Dalto
2.1.	Factores de riesgo
2.2.	Sistema Familiar
2.3.	Maltrato y abuso
2.4.	Otros factores
3.1.	Psicopatología del bebé
3.2.	Psicopatología de niños en edad preescolar
4.1.	Trastornos del desarrollo psicológico

4.2.	Trastorno del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia
5.1.	Trastornos del espectro autista
5.2.	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
5.3.	Trastornos específicos del aprendizaje
5.4.	Trastornos motores
5.5.	Trastornos de la excreción
6.1.	Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
6.2.	Trastornos disociales
6.3.	Trastornos depresivos
6.4.	Trastornos de ansiedad
7.1.	Entrevista
7.2.	Observación

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de contenidos	Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	examen interciclo	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Introducción a la Psicopatología infantil, Psicopatología de 0 a 5 años	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Evaluación oral	Evaluación oral de la clase anterior	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración, Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	APORTE	2	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación en power point	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración, Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	APORTE	8	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución de casos	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración, Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos vistos en el ciclo	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración, Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos vistos en el ciclo	Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10, Factores de riesgo en la primera infancia, Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes, Otros trastornos de consideración, Psicopatología de 0 a 5 años, Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Librería Akadía	Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes	2014	9789875701748
NAtional Center for Clinical Programs	Paidós	Clasificación Diagnóstica: 0-3 Clasificaciomm diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana.	1998	950-12-6073-9

#### Web

Autor	Título	Url
Ezpeleta, L	Psicothema	<a href="http://www.psychothema.com/pdf/761.pdf">http://www.psychothema.com/pdf/761.pdf</a>
Caraveo, J	Universia Dialnet	<a href="http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf">http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf</a>
Organización undial de la Salud	CIE 10	<a href="apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.pdf">apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**