



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL  
**Código:** FLC0037  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

¿ El curso cubre en su primera parte los aspectos introductorios a la psicoterapia en general. Posteriormente se revisa todo lo referente al marco teórico de psicopatología que sustenta al modelo; finalmente y de manera práctica, primero como observadores y luego como co-terapeutas la aplicación de técnicas en situaciones específicas en el laboratorio (Aula De Gessell)

¿ La Psicoterapia es la herramienta básica que utiliza el Psicólogo Clínico para el abordaje de los problemas psicológicos. La terapia Cognitiva Conductual es la modalidad con mayor número de evidencias científicas de efectividad en el tratamiento de un sinnúmero de desórdenes mentales de alta incidencia y prevalencia en la población mundial. El conocimiento de las bases teóricas y el manejo de sus técnicas forman parte del acervo intelectual básico del Psicólogo Clínico.

La Terapia Cognitiva Conductual tiene como prerrequisitos el estudio de la Psicopatología del Niño, del Adolescente, Adulto y Adulto Mayor. Comparte principios y objetivos con otras terapias como la Terapia Integrativa, Psicoanalítica, de Grupo y Alternativas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Antecedentes, Definición y principios.
1.2	Generalidades de la relación terapéutica
1.3	Etapas del procesos terapéuticos
1.4	Tareas terapéuticas en vivo
1.5	Tareas intersesión TIS
1.6	Seguimiento y monitoreo del proceso
1.7	Indicaciones y contraindicaciones de la terapia (1 horas)
2.1	Técnicas operantes para el incremento y mantenimiento
2.2	Técnicas operantes para la adquisición de nuevas
2.3	Técnicas operantes para la reducción o eliminación
2.4	Técnicas de exposición en vivo

2.5	Técnicas de autocontrol
2.6	Técnicas de modelado
3.1	Modelo de Resolución de Problemas Arthur Nezu
3.2	Modelo de Resolución de Problemas D' Zurilla
3.3	Fases del Proceso de Resolución de Problema
3.4	Aplicabilidad Clínica de los modelo de R. Problemas
4.1	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Aaron Beck
4.2	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Albert Ellis
4.3	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo David Burns
5.1	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en niños
5.2	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en adolescentes
5.3	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en adultos

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia

Evidencias

-Formula estrategias de intervención desde la psicoterapia Cognitiva-Conductual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia Cognitiva Conductual en el ámbito clínico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Realiza intervenciones de manera analítica, crítica y reflexiva.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	5	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Reactivos	Examen Interciclo en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta	APORTE	10	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	Modelo de Resolución de Problemas	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación oral	Evaluación escrita en base a reactivos	Terapia Cognitiva	APORTE	3	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual	APORTE	7	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Reactivos	Examen final	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	Examen supletorio	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual, El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Caro, Isabel.	DESCLÉE DE BROUWER	Manual teórico y práctico de Psicoterapias Cognitivas	2009	
Friedberg, R. & McClure, J.	Paidós	Práctica clínica de terapia cognitiva en niños y adolescentes	2005	
Lucke, H; Castanedo, C & otros.	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	
Fernández, Rocio	Pirámide	Evaluación conductual hoy	1994	
Kendall, Philip.	Librería AKADIA	Tratamiento Cognitivo y Conductual	2010	
Lyddon, W & JONES, J	Manual Moderno	Terapias cognitivas con fundamento empírico: Aplicaciones actuales y futuras	2002	
Kazdin, A.	Manual Moderno	Modificación de la conducta	2000	

#### Web

Autor	Título	Url
Nancy Consuelo Martínez-León*, Leonardo García-Rincón**, Diana Valencia, Sofía Barreto, Angélica Alfonso, Claudia Quintero, Carolina Roncancio*** y Adriana Parra**	Efecto de una intervención cognoscitivo conductual para el manejo de los celos en la relación de pareja	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862016000100011&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1900-23862016000100011&amp;lang=pt</a>
Agustín Ernesto Martínez-González1,2 , María Dolores Martínez López2 y Idaira María Alonso García2	Intervención integral en un niño con epilepsia y síntomas de déficits de atención con hiperactividad	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300006&amp;lang=pt">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300006&amp;lang=pt</a>

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**