



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA I
Código: PCM0102
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del sistema nervioso, la neuroembriología, la neurona, organización, anatomía y función del sistema nervioso del ser humano, recalcando el estudio del cerebro, sus funciones básicas relacionadas con el comportamiento humano y sus principales alteraciones.

El aprendizaje de esta asignatura se verá fortalecido por la continua relación con asignaturas como Psicofisiología Humana II, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicopatología General, etc.

La Psicofisiología Humana I estudia la Neurología, tema fundamental para la formación del Psicólogo Clínico, Educativo y Organizacional. Aborda la anatomía, fisiología y fisiopatología de las diferentes estructuras que constituyen el sistema nervioso. Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos
1.2	Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis
1.3	La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores
2.1	El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso
2.2	Origen y evolución del especie humana
2.3	El encéfalo: generalidades
2.4	El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología
3.1	Funciones cerebrales superiores
3.2	Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia.
4.1	El cerebelo: anatomía, fisiología y fisiopatología

4.2	Funciones ejecutivas
5.1	Examen Interciclo
5.2	El Diencéfalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología.
5.3	El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad).
5.4	Sistema límbico y aprendizaje
5.5	El Mesencéfalo.
5.6	Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada.
6.1	Anatomía, Fisiología y Fisiopatología.
6.2	La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo.
6.3	Desarrollo de la Neurociencia.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Distingue la estructura y funciones del sistema nervioso.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación unidades 1 y 2	Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades	APORTE	2	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Evaluación unidades 1 y 2	Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades	APORTE	3	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades	APORTE	10	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Investigaciones	Investigaciones sobre temas de la asignatura	Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Evaluación oral	Evaluación unidades 5 y 6	Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE	5	Semana: 19-20 (12-01-2020 al 18-01-2020)
Evaluación escrita	Evaluación unidades 5 y 6	Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	APORTE	5	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación de toda la materia	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación toda la materia	Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Centrada en el estudiante y en el aprendizaje, por ello totalmente participativa. En cada clase se realizará una exposición teórica con la ayuda de las TIC y luego se analizarán las aplicaciones prácticas de los contenidos. En algunas clases los estudiantes trabajaran en grupos de aprendizaje cooperativo en base de los documentos entregados por el profesor. La investigación será parte integral de la metodología para el desarrollo de las diferentes unidades didáctica.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Se concibe a la evaluación como un proceso de mejoramiento continuo y de retroalimentación, que permita expresar a través de la nota un juicio de valor sobre el aprendizaje de los estudiantes. Las estrategias de evaluación a utilizarse son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lecciones orales: que se tomarán al inicio de cada clase, sobre los contenidos de la clase anterior, que servirán de introducción a la siguiente clase. Se podrá tomar más de una lección, en ese caso se realizará el respectivo promedio.- Lecciones escritas: las fechas se consensuarán con los estudiantes, que generalmente serán al finalizar un capítulo o bloque temático, se podrá tomar también sobre la clase anterior. Se podrá tomar más de una lección escrita, en ese caso se realizará el respectivo promedio.- Investigaciones: aportes académicos que los estudiantes sustentaran ante sus compañeros, sobre temas específicos dados por el docente o sugeridos por los estudiantes, en relación con los objetivos y contenidos de la materia. <p>La ponderación del tercer aporte sobre 15 puntos será:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lecciones orales: 5 puntos- Lecciones escritas: 5 puntos- Trabajos de investigación o aportes personales: 5 puntos. <p>En todas las estrategias de evaluación se considerará la utilización adecuada del lenguaje, la redacción y la ortografía.</p> <p>El plagio y la copia se consideran faltas graves que llevara a obtener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, para solicitar a las autoridades respectivas la sanción al estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VILLE, CLAUDE	McGrawHill	BIOLOGÍA	2003	07216-9023-8
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
SNELL RICHARD S.	Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
ARDILA RUBEN	TRILLAS	PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA	2001	NO INDICA
RAINS DENNIS	McGraw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2002	970-10-3972-6

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**