



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: NIÑEZ
Código: PCM0100
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

La asignatura articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Organizacional, tales como: Psicología General y Psicofisiología, indispensables para su perfil profesional.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños, explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Funcionamiento del desarrollo
1.3	Temas adicionales sobre el desarrollo
1.4	¿Qué es la niñez?
1.5	Métodos del desarrollo humano
1.6	Teorías del desarrollo
1.100000000000000001	Etapas del ciclo vital
2.1	Concepción y periodo germinal
2.4	Parto
2.5	Competencias del neonato
2.200000000000000002	Periodos embrionario, fetal y tenencias de desarrollo
2.29999999999999998	Influencias prenatales

3.1	Desarrollo físico
3.2	Desarrollo sensorial perceptual
3.3	Desarrollo cognoscitivo
3.4	Desarrollo del lenguaje
4.09999999999999996	Desarrollo social y emocional
5.2	Desarrollo cognoscitivo
5.3	Desarrollo del lenguaje
5.4	Desarrollo de la personalidad y socialización
5.09999999999999996	Desarrollo físico y motor
6.1	Desarrollo físico y motor
6.2	Desarrollo cognoscitivo
6.3	Desarrollo del lenguaje
6.4	Desarrollo de la personalidad y socialización

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el campus virtual	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción	APORTE	5	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico	APORTE	10	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Investigaciones	Investigación y sustentación grupal	Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Reactivos	Examen final	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	Examen supletorio	Desarrollo prenatal y nacimiento, Introducción, Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización, Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y lingüístico, Segunda infancia, Tercera infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículos científicos, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Autor	Título	Url
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	https://revista.fecolsog.org/index .
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen...	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos...	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género...	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia	https://inversionenlainfancia .

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**