



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL
Código: PCM0101
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología.
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología.
1.1.3	Temas de interés permanente.
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico.
1.1.5	Perspectivas de la Psicología.
1.2	Métodos de investigación en Psicología.
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación.

2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.2	Inteligencia.
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.2	Condicionamiento operante.
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Emociones.
6.2.1	Emociones: emociones básicas.
6.2.2	Teorías de la Emoción.
6.2.3	Comunicación de las emociones.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia
multidisciplinar.

Evidencias

- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	El estudiante se preparará diariamente para la evaluación oral sobre clases recibidas el día anterior.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Investigaciones	Trabajo grupal en dónde deberán investigar temas de interés relacionados con los analizados hasta la fecha. Dicha información podrá servir para el debate final.	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Proyectos	Trabajo grupal en el que los estudiantes deberán preparar material psicoeducativo dirigido a docentes, padres o estudiantes.	APRENDIZAJE., INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Foros, debates, chats y otros	Debate en el que participarán grupalmente todos los estudiantes.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	5	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen final	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se

Total docencia

utilizarán estrategias como:
- Exposiciones magistrales
- Material audiovisual
- Trabajos grupales e individuales
- Trabajos de campo

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados en clase ya sean individuales, grupales o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promover el proceso de resiliencia infantil	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado